

Rep. 2314 | 2019

Prot. n. 239238 del 07.10.2019

Al Dirigente APOS

OGGETTO: "Trasmissione dei verbali - PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA II, SETTORE CONCORSUALE 11/E4 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA, SSD M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA, BANDITA CON DR n. 840 del 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA RIF: Rif. A18C4I2019/901

La sottoscritta Chiara Rafanelli in qualità di componente della Commissione giudicatrice nominata per la procedura in oggetto, trasmette in allegato alla presente:

N° 2 Verbali con relativo allegato

Distinti saluti

Bologna, 7 ottobre 2019

Prof.ssa Chiara Rafanelli

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA II, SETTORE CONCORSUALE 11/E4 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA, SSD M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA, BANDITA CON DR n. 840 del 13/05/2019 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA RIF: Rif. A18C4I2019/901

VERBALE N. 2

Alle ore 9.00 del giorno 03/09/2019 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. Benedetto Farina
- Prof.ssa Caterina Lombardo
- Prof.ssa Chiara Rafanelli

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza.

In particolare, risulta che: il prof. Benedetto Farina e la prof.ssa Caterina Lombardo sono collegati in videoconferenza da Roma; la prof.ssa Chiara Rafanelli è collegata in videoconferenza da Bologna.

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione verifica che i criteri siano stati pubblicati sul sito web di Ateneo nella pagina dedicata alle procedure.

La Commissione prende visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione e della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa ai candidati ai fini della valutazione. Ognuno dei commissari dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con i candidati e che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione avvia la fase di valutazione.

I candidati da valutare sono:

1. Baglioni Chiara
2. Calugi Simona
3. Carrozzino Danilo
4. Conversano Ciro
5. Dazzi Federico
6. Limoncin Erika
7. Martini Matteo
8. Muratori Pietro
9. Poletti Michele
10. Tramonti Francesco

La prof.ssa Caterina Lombardo dichiara di avere in comune con la candidata Baglioni Chiara 5 pubblicazioni, ove si evince l'apporto di ogni singolo autore. In base alla sentenza 1962 del 2015 dal momento che i prodotti in comune non sono in quantità consistente, la

commissione decide di procedere con i lavori.

I Commissari si impegnano a trattare le pubblicazioni dei candidati esclusivamente nell'ambito della presente procedura valutativa.

La Commissione avvia la valutazione dei candidati compilando, per ogni candidato, una scheda di valutazione allegata al presente verbale.

Il Presente verbale viene redatto a cura della Prof.ssa Chiara Rafanelli previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Bologna, 3 settembre 2019

Firmato Prof.ssa CRafanelli

Presente in videoconferenza il Prof. Benedetto Farina collegato da Roma

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Caterina Lombardo collegata da Roma

**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA' DI BOLOGNA**

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA II, SETTORE CONCURSALE 11/E4 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA, SSD M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA, BANDITA CON DR n. 840 del 13/ 05 /2019 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA RIF: Rif. A18C4I2019/901

VERBALE N. 3

Alle ore 9.00 del giorno 04/09/2019 si riunisce avvalendosi di strumenti telematici di lavoro collegiale, ai sensi dell'art.8 comma 11 del Regolamento di Ateneo emanato con D.R. 977/2013 la commissione giudicatrice composta dai seguenti professori:

- Prof. Benedetto Farina
- Prof.ssa Caterina Lombardo
- Prof.ssa Chiara Rafanelli

La Commissione si riunisce collegialmente mediante videoconferenza.

In particolare, risulta che:

il prof. Benedetto Farina e la prof.ssa Caterina Lombardo sono collegati in videoconferenza da Roma; la prof.ssa Chiara Rafanelli è collegata in videoconferenza da Bologna.

La Commissione, verificato il regolare funzionamento dell'impianto di videoconferenza, e accertato che tutti i componenti risultano regolarmente presenti alla seduta telematica, dichiara aperti i lavori.

La Commissione riprende i lavori iniziati nella seduta del 03/09/2019 con la valutazione collegiale dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati.

Al termine della Valutazione i candidati hanno ottenuto i seguenti punteggi:

CANDIDATO Chiara Baglioni

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 65,71

CANDIDATO Simona Calugi

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 50,8

CANDIDATO Danilo Carrozzino

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 70,4

CANDIDATO Ciro Conversano

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 57,59

CANDIDATO Dazzi Federico

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato PUNTI 35,4

CANDIDATO Limoncin Erika

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato
PUNTI 47,3

CANDIDATO Martini Matteo

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato
PUNTI 27,8

CANDIDATO Muratori Pietro

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato
PUNTI 58,17

CANDIDATO Poletti Michele

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato
PUNTI 14,11

CANDIDATO Tramonti Francesco

Dalla scheda di valutazione allegata risulta che la Commissione ha attribuito al candidato
PUNTI 43,82

I candidati sono collocati in graduatoria solo se raggiungono, all'esito della valutazione, il punteggio di 65.

Al termine della valutazione dei candidati la Commissione, all'unanimità, colloca i candidati secondo il seguente ordine decrescente

- Carrozzino Danilo
- Baglioni Chiara

Il Presente verbale viene redatto a cura della Prof.ssa Chiara Rafanelli previa lettura del medesimo agli altri commissari in videoconferenza, i quali dichiarano che il medesimo corrisponde a quanto deliberato dall'organo

Bologna, 4 settembre 2019

Firmato Prof.ssa Chiara Rafanelli

Presente in videoconferenza il Prof. Benedetto Farina collegato da Roma

Presente in videoconferenza la Prof.ssa Caterina Lombardo collegata da Roma

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA II, SETTORE CONCURSALE 11/E4 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA, SSD M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA, BANDITA CON DR n. 840 del 13/ 05 /2019 DAL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA RIF: Rif. A18C4I2019/901

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Benedetto Farina, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n. 840 del 13/ 05 /2019, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Roma dalle ore 9 alle ore 13,30 del giorno 03/09/2019.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 03/09/2019 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Chiara Rafanelli.

In fede

Prof. Benedetto Farina



Allegare copia documento di riconoscimento

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA
COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA II, SETTORE
CONCORSUALE 11/E4 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA, SSD M-PSI/08 -
PSICOLOGIA CLINICA, BANDITA CON DR n. 840 del 13/ 05 /2019 DAL
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA RIF: Rif. A18C4I2019/901

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Benedetto Farina, in qualità di componente della Commissione
Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n. 840 del 13/ 05 /2019,
dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori
della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante
videoconferenza in collegamento da Roma dalle ore 9 alle ore 19.30 del giorno
04/09/2019.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 04/09/2019 trasmesso all'Ufficio
Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Chiara Rafanelli.

In fede

Prof. Benedetto Farina


Allegare copia documento di riconoscimento

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA
COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA II, SETTORE
CONCORSUALE 11/E4 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA, SSD M-PSI/08 -
PSICOLOGIA CLINICA, BANDITA CON DR n. 840 del 13/ 05 /2019 DAL
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA RIF: Rif. A18C4I2019/901

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Caterina Lombardo, in qualità di componente della Commissione
Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n. 840 del 13/ 05 /2019,
dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori
della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante
videoconferenza in collegamento da Roma dalle ore 9 alle ore 13,30 del giorno
03/09/2019.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 03/09/2019 trasmesso all'Ufficio
Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Chiara Rafanelli.

In fede

Prof.



Allegare copia documento di riconoscimento

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA SELETTIVA BANDITA AI SENSI DELL'ART. 18 LEGGE 240/2010 PER LA
COPERTURA DI 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO, FASCIA II, SETTORE
CONCORSUALE 11/E4 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA, SSD M-PSI/08 -
PSICOLOGIA CLINICA, BANDITA CON DR n. 840 del 13/ 05 /2019 DAL
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA RIF: Rif. A18C4I2019/901

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof.ssa Caterina Lombardo, in qualità di componente della Commissione Giudicatrice della procedura selettiva a n. 1 posti bandita con DR n. 840 del 13/ 05 /2019, dichiara con la presente di aver partecipato in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice effettuata con modalità collegiale mediante videoconferenza in collegamento da Roma dalle ore 9 alle ore 19.30 del giorno 04/09/2019.

Dichiara di sottoscrivere il verbale redatto in data 04/09/2019 trasmesso all'Ufficio Concorsi Docenti per i provvedimenti di competenza a cura della Prof.ssa Chiara Rafanelli.

In fede

Prof.



Allegare copia documento di riconoscimento

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CANDIDATO: BAGLIONI CHIARA

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 65)

Tabella A - Attività di ricerca max punti 20

ATTIVITÀ	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste. Max 6 punti Ha coordinato come Principal Investigator 4 gruppi di ricerca, 3 (rispettivamente sui temi "Emotion regulation in insomnia disorder", "The effectiveness of cognitive and behavior therapies of insomnia for daytime symptoms: A systematic review and meta-analysis", "Complementary and alternative interventions for insomnia: A systematic review and network meta-analysis") finanziati dalla Associazione per la ricerca e dal Ministero federale dell'educazione e della ricerca in Germania, dove la candidatura risiede, ed 1 dalla Comunità Europea su "The neurobiological bases of emotion processing in primary insomnia" (8 punti); Ha partecipato alla ricerca "Perception of sleep in good sleepers and patients with insomnia"; ha partecipato a 4 gruppi di ricerca, di cui uno internazionale, nell'ambito di laboratori del sonno; collabora attualmente con 6 gruppi di ricerca sul tema del sonno (5,5 punti); Non presenta direzione né partecipazione a comitati editoriali di riviste (0 punti). Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Max 3 punti. Nel 2007 ha ricevuto 1 premio dalla European Sleep Research Society per una presentazione all'International Congress of Sleep Medicine (1 punto); Nel 2014 ha ricevuto 1 premio di 6.500 Euro dalla German Society for Sleep Research and Sleep Medicine per la promozione della ricerca sulla medicina del sonno; 1 premio da parte della Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Roma per la migliore presentazione orale alla conferenza annuale di psicoterapia cognitiva; 1 premio per miglior poster tra i giovani ricercatori alla Associazione	6 2,5

CE

della Psicologia Italiana (AIP) (1,5 punti).	
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale Max 4 punti	4
E' stata relatrice a 12 convegni internazionali di cui 6 su invito (12 punti)	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (indice H), l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Max 7 punti	6,5
Presenta un numero complessivo di 56 articoli indicizzati su scopus. In 14 di questi figura come primo nome. Tutte le pubblicazioni vertono sul tema sonno/insonnia, in relazione ad aspetti psicofisiologici, neurobiologici e clinici. Le pubblicazioni sono a più autori. Esse presentano un elevato numero di citazioni. L'indice H è 24. La produzione scientifica indicizzata su scopus è iniziata nel 2005; è intensa (3,73 pubblicazioni all'anno), continuativa nel tempo e consistente con indice h normalizzato per età accademica di 1,6.	
	19

TABELLA B- Pubblicazioni Max 45 punti

Baglioni Chiara	Congruenza	Apporto individuale	Originalità, innovatività, rigore metodologico, rilevanza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (Rank della rivista sul Journal of Citation Report riferito all'anno della pubblicazione)	PUNTI
I. Hertenstein E, Feige B, Gmeiner T, Kienzler C, Spiegelhalter K, Johann A, Jansson-Fröjmark M, Palagini L, Rücker G, Riemann D, Baglioni C (2019). Insomnia as a predictor of mental disorders: A systematic	100%	1	0,8	1	2,8

review and meta-analysis. SLEEP MEDICINE REVIEWS, vol. 43, p. 96- 105, ISSN: 1087-0792, doi: 10.1016/j.smrv.2018.10.006					
2. Riemann D, Baglioni C, Bassetti C, Bjorvatn B, Dolenc Grosej L, Ellis JG, Espte CA, Garcia- Borreguero D, Gjerstad M, Goncalves M, Herenstein E, Jansson-Fröjmark M, Jennum PJ, Leger D, Nissen C, Parrino L, Paunio T, Pevernagie D, Verbraecken J, Weeß HG, Wichniak A, Zavalko I, Arnadóttir ES, Deleannu OC, Strazisar B, Zoetmulder M, Spiegelhalter K (2017). European guideline for the diagnosis and treatment of insomnia. JOURNAL OF SLEEP RESEARCH, vol. 26, p. 675-700, ISSN: 0962- 1105, doi: 10.1111/jsr.12594	100%	1	1	0,8	2,8
3. Balleisio A, Aquino MRI, Feige B, Johann A, Kyle SD, Spiegelhalter K, Lombardo C, Rücker G, Riemann D, Baglioni C (2017). The effectiveness of behavioral and cognitive behavioral therapies for insomnia on daytime depressive and fatigue symptoms: A systematic review and network meta- analysis. SLEEP MEDICINE REVIEWS,	100%	1	1	1	3

vol. 37, p. 114-129, ISSN: 1087-0792, doi: 10.1016/j.smrv.2017.01.006					
4. Spiegelhalter K, Baglioni C, Regen W, Kyle SD, Nissen C, Hennig J, Doerr J-P, Feige B, Riemann D (2016). Brain reactivity and selective attention to sleep-related words in patients with chronic insomnia. BEHAVIORAL SLEEP MEDICINE, vol. 14, p. 1-15, ISSN: 1540-2002, doi: 10.1080/15402002.2016.1253014	50%	1	0,8	0,8	1,3
5. Baglioni C, Nanovska S, Regen W, Spiegelhalter K, Feige B, Nissen C, Reynolds III CF, Riemann D (2016). Sleep and mental disorders: A meta-analysis of polysomnographic research. PSYCHOLOGICAL BULLETIN, vol. 142, p. 969-990, ISSN: 0033-2909, doi: 10.1037/bul0000053	100%	1	1	1	3
6. Baglioni C, Nissen C, Schweinrich A, Riemann D, Spiegelhalter K, Berger M, Weiler C, Storr A (2016). Polysomnographic characteristics of sleep in stroke: A systematic review and meta-analysis. PLOS ONE, vol. 11, e0155652, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0148496	50%	1	1	1	1,5

7. BAGLIONI, CHIARA, K. Spiegelhaider, W. Regen, B. Feige, C. Nissen, LOMBARDO, Caterina, VIOLANI, Cristiano, J. Henning, D. Riemann (2014). Insomnia Disorder is Associated with Increased Amygdala Reactivity to Insomnia-Related Stimuli. SLEEP, vol. 37, p. 1907-1917, ISSN: 0161-8105, doi: 10.5665/sleep.4240	50%	1	1	1	1	1,5
8. Baglioni C, Regen W, Teghen A, Spiegelhaider K, Feige B, Nissen C, Riemann D (2014). Sleep changes in the disorder of insomnia: A meta-analysis of polysomnographic studies. SLEEP MEDICINE REVIEWS, vol. 18, p. 195-213, ISSN: 1087-0792, doi: 10.1016/j.smrv.2013.04.001	50%	1	1	1	1	1,5
9. Palagini L, Baglioni C, Ciapparelli A, Gemignani A, Riemann D (2013). REM sleep dysregulation in depression: State of the art. SLEEP MEDICINE REVIEWS, vol. 17, p. 377-390, ISSN: 1087-0792, doi: 10.1016/j.smrv.2012.11.001	50%	1	1	1	1	1,5
10. Baglioni Chiara, Dieter Riemann (2012). Is Chronic Insomnia a Precursor to Major Depression? Epidemiological and Biological Findings.	100%	1	0,8	1	1	2,8

CURRENT PSYCHIATRY REPORTS, vol. 14, p. 511- 518, ISSN: 1523-3812, doi: 10.1007/s11920-012-0308-5					
11. Spiegelhalder Kai, Regen Wolfram, Bernd Feige, Verena Hirscher, Thomas Unbehau, Christoph Nissen, Dieter Riemann, Chiara Baglioni (2012). Sleep-related arousal versus general cognitive arousal in primary insomnia. JOURNAL OF CLINICAL SLEEP MEDICINE, vol. 8, p. 431-437, ISSN: 1550- 9389, doi: 10.5664/jcsm.2040	50%	1	0,8	0,8	1,3
12. Chiara Baglioni, Gemma Battagliese, Bernd Feige, Kai Spiegelhalder, Christoph Nissen, Ulrich Voderholzer, Caterina Lombardo, Dieter Riemann (2011). Insomnia as a predictor of depression: A meta-analytic evaluation of longitudinal epidemiological studies. JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS, vol. 135, p. 10-19, ISSN: 0165-0327, doi: 10.1016/j.jad.2011.01.011	100%	1	0,8	1	2,8
13. BAGLIONI, CHIARA, K. Spiegelhalder, C. Nissen, D. Riemann (2011). Clinical implications of the causal relationship between insomnia and depression:	100%	1	1	0,2	2,2

how individually tailored treatment of sleeping difficulties could prevent the onset of depression. THE EPMA JOURNAL, vol. 2, p. 287-293, ISSN: 1878-5085, doi: 10.1007/s13167-011-0079-9					
14. Chiara Baglioni, Caterina Lombardo, Emiliano Bux, Stig Hansen, Christine Salveta, Stephany Biello, Cristiano Violani, Colin A. Espie (2010). Psychophysiological reactivity to sleep-related emotional stimuli in primary insomnia. BEHAVIOUR RESEARCH AND THERAPY, vol. 48, p. 467-475, ISSN: 0005-7967, doi: 10.1016/j.brat.2010.01.008	50%	1	0,8	1	1,4
15. Chiara Baglioni, Kai Spiegelhalter, Caterina Lombardo, Dieter Riemann (2010). Sleep and emotions: A focus on insomnia. SLEEP MEDICINE REVIEWS, vol. 14, p. 227-238, ISSN: 1087-0792, doi: 10.1016/j.smrv.2009.10.007	100%	1	1	1	3
					32,4

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 19+32,4=51,4

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITA'	PUNTI
-----------	-------

CE

E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. Max 5 punti Membro del collegio di Dottorato in Scienze Umane; membro del comitato di indirizzo della triennale; membro del comitato etico (2 anni); membro del gruppo di qualità (3 anni) presso l'Università telematica G. Marconi di Roma (3,5 punti).	3,5
--	-----

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)	
ATTIVITÀ	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. Max 20 punti Dal 2015 attività didattica nel corso di Psicologia Dinamica (12 CFU) e dal 2018 nel corso di Psicologia della salute (6 CFU) presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università telematica G. Marconi di Roma (5 punti). Dal 2015 attività didattica nel corso di Psicologia Sociale (6 CFU) della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università telematica G. Marconi di Roma (0,4 punti). Dal 2014 attività didattica presso la Facoltà di Medicina di Freiburg "Behavioural sleep medicine course", dal 2011 al 2016 "Sleep disorders", e nel 2019 "First European Course on CBT for insomnia", nel 2017-2019 ha insegnato "Il sonno nella prima infanzia e in gravidanza" presso la Scuola di Specializzazione in "Valutazione psicologica e counseling" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università la Sapienza di Roma; dal 2018 presso la stessa università è docente del corso di alto livello di formazione nella valutazione cognitivo-comportamentale e nel trattamento dell'insonnia (CBT-I) (1,4 punti). Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Max 10 punti Dal 2015 ha seguito 50 tesi di Psicologia Dinamica e Sociale e 14 tesi di modelli teorici e di ricerca e tecniche di intervento in Psicologia Dinamica	6,8 4,01

presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università telematica di Roma (2 punti). Nel 2008 ha tenuto un seminario su "Prima infanzia e qualità del sonno" (0,01 punti); Dal 2016 è responsabile del laboratorio di Psicologia Dinamica (6 crediti), della Facoltà di Scienze della Formazione, Università telematica G. Marconi (1,5 punti); Nel 2007 ha seguito gli studenti fuori-corso con corsi E-learning di "Teorie e tecniche del test di personalità" (0,5 punti).	
---	--

TOTALE: 65,71

CANDIDATO: CALUGI SIMONA

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 65)

Tabella A - Attività di ricerca max punti 20

ATTIVITÀ	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste Max 6 punti Ha partecipato all'analisi dei dati e alla stesura del principale manoscritto per lo studio di ricerca "Depression: The Search for Treatment Relevant Phenotypes" condotto presso le Università di Pisa e di Pittsburgh e coordinato dal Prof. GB Cassano e dalla Prof.ssa E. Frank; ha partecipato all'analisi dei dati e alla stesura di manoscritti per lo studio di ricerca "A comparison of two forms of inpatient cognitive-behavioral therapy for eating disorders" condotto presso il dipartimento dei disturbi dell'alimentazione e obesità della Casa di Cura Villa Garda e il centro CREDO dell'università di Oxford e coordinato dal dott. R Dalle Grave e dal Prof. C.G. Fairburn (1 punto).	5
Editor dell'Italian Journal of Eating Disorder and Obesity (2 punti); Membro dell'editorial board delle riviste Eating and Weight Disorders (1 punto) e Frontiers in Psychology (1 punto).	
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Max 3 punti.	0
Non sono riportati premi o riconoscimenti (0 punti)	
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale. Max 4 punti	0
Non sono riportate partecipazioni in qualità di relatore a convegni internazionali (0 punti)	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (indice H), l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Max 7 punti	7
Presenta un numero complessivo di 131 articoli indicizzati su scopus. In 24 di	

CE

questi figura come primo nome. La tematica affrontata è relativa ai disturbi alimentari. Le pubblicazioni sono a più autori e presentano un elevato numero di citazioni. L'indice H è 27. La produzione scientifica, iniziata nel 2004, è molto intensa (8,73 pubblicazioni all'anno), continuativa temporalmente e consistente con indice h normalizzato per età accademica di 1,42.

12

TABELLA B- Pubblicazioni Max 45 punti

Calugi Simona	Congruenza	Apporto individuale	Originalità, innovatività, rigore metodologico, rilevanza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (Rank della rivista sul Journal of Citation Report riferito all'anno della pubblicazione)	PUNTI
1. Dalle Grave, R., Sartirana, M., & Calugi, S. (2019). Enhanced cognitive behavioral therapy for adolescents with anorexia nervosa: Outcomes and predictors of change in a real-world setting. <i>International Journal of Eating Disorders</i> , 0(0). doi:10.1002/eat.23122	100%	1	0,5	1	2,5
2. Calugi, S., & Dalle Grave, R. (2019). Body image concern and treatment outcomes in adolescents with anorexia nervosa. <i>International Journal of Eating Disorders</i> . doi:10.1002/eat.2303	100%	1	0,5	1	2,5
3. Calugi, S., El Ghoch, M., Conti, M., Dalle Grave, R. (2018) Preoccupation with	100%	1	0,5	1	2,5

CE

shape or weight, fear of weight gain, feeling fat and treatment outcomes in patients with anorexia nervosa: A longitudinal study. Behaviour Research and Therapy, 105:63-68. doi:https://doi.org/10.1016/j.brat.2018.04.001						
4. Calugi, S., Franchini, C., Pivari, S., Conti, M., El Ghoch, M., Dalle Grave, R. (2018). Anorexia nervosa and childhood sexual abuse: Treatment outcomes of intensive enhanced cognitive behavioural therapy. Psychiatry Research, 62: 477-481. doi:10.1016/j.psychres.2017.09.027	100%	1	0,5	0,8	2,3	
5. Calugi, S., El Ghoch, M., Dalle Grave, R. (2017). Intensive enhanced cognitive behavioural therapy for severe and enduring anorexia nervosa: A longitudinal outcome study. Behaviour Research and Therapy, 89, 41-48. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0005796716301930	100%	1	0,5	1	2,5	
6. Calugi, S., Marchesini, G., El Ghoch, M., Gavasso, I., Dalle Grave, R. (2017). The influence of weight loss expectations and satisfaction on weight loss and	100%	1	0,8	1	2,8	

maintenance in morbid obesity. <i>Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics</i>, 117(1):32-38 http://dx.doi.org/10.1016/j.jand.2016.09.001						
7. Calugi, S., Ruocco, A., El Ghoch, M., Andrea, C., Gecchete, E., Sartori, F., & Dalle Grave, R. (2016). Residential cognitive-behavioral weight-loss intervention for obesity with and without binge-eating disorder: A prospective case-control study with five-year follow-up. <i>International Journal of Eating Disorders</i>, 49(7), 723-730. doi:10.1002/eat.22549	100%	1	0,6	1	2,6	
8. Calugi, S., Ricca, V., Castellini, G., Sauro, C. L., Ruocco, A., Chignola, E., El Ghoch, M., Dalle Grave, R. (2015). The eating disorder examination: reliability and validity of the Italian version. <i>Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity</i>, 20(4), 505-511. doi:10.1007/s40519-015-0191-2	100%	1	0,6	0,6	2,2	
9. Dalle Grave, R., Calugi, S., Molinari, E., Petroni, M. L., Bondi, M., Compare, A., & Marchesini, G. (2005). Weight loss expectations in	100%	1	0,6	1	2,6	

obese patients and treatment attrition: An observational multicenter study. <i>Obesity Research</i> , 13(11), 1961-1969. doi:10.1038/oby.2005.241					
10. Calugi, S., Dalle Grave, R., Sartirana, M., & Fairburn, C. G. (2015). Time to restore body weight in adults and adolescents receiving cognitive behaviour therapy for anorexia nervosa. <i>Journal of Eating Disorders</i> , 3, 21. doi:10.1186/s40337-015-0057-z	100%	1	0,5	1	2,5
11. Calugi, S., El Ghoch, M., Conti, M., & Dalle Grave, R. (2014). Depression and treatment outcome in anorexia nervosa. <i>Psychiatry Research</i> , 218(1), 195-200. doi:10.1016/j.psychres.2014.04.024	100%	1	0,5	0,8	2,3
12. Calugi S, Taricco M, Rucci P, Fugazzaro S, Stuart M, Dallolo L, Pillastriini P, Fantini MP. (2016) Effectiveness of Adaptive Physical Activity combined with Therapeutic Patient Education in stroke survivors at 12 months: a non-randomized parallel group study. <i>European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine</i> , 52,	100%	1	0,6	0,8	2,4

72-80							
13. Dalle Grave, R., Calugi, S., Doll, H. A., & Fairburn, C. G. (2013). Enhanced cognitive behaviour therapy for adolescents with anorexia nervosa: an alternative to family therapy? Behaviour Research and Therapy, 51(1), R9-R12. doi:10.1016/j.brat.2012.09.008	100%	1		0,6	1		2,6
14. Calugi S, Cassano GB, Litta A, Rucci P, Benvenuti A, Miniatì M, Lattanzi L, Mantua V, Lombardi V, Fagioli A, Frank E (2011). Does psychomotor retardation define a clinically relevant phenotype of unipolar depression? Journal of Affective Disorders, 129, 296-300. doi:10.1016/j.jad.2010.08.004	100%	1		1	1		3
15. Calugi, S., Dalle Grave, R., & Marchesini, G. (2009). Night eating syndrome in class II-III obesity: metabolic and psychopathological features. International Journal of Obesity, 33(8), 899-904. doi:10.1038/ijo.2009.105	100%	1		0,6	1		2,6
							37,9

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 12+37,9=49,9

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. Max 5 punti	0,9
E' presidente dell'Associazione italiana sui disturbi alimentari e del peso (AIDAP) (0,5 punti) e dal 2015 responsabile della ricerca clinica della casa di cura privata Villa Garda (Verona) (0,4 punti).	

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. Max 20 punti	0
La candidata riporta in modo generico di essere didatta presso vari centri pubblici e privati, scuole di psicoterapia riconosciute dal MIUR e corsi di formazione per medici e psicologi, senza specificare titolo, anno, CFU o ore (0 punti).	
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Max 10 punti	0
Non vengono riportate tali attività (0 punti)	

TOTALE: 50,8

CE

CANDIDATO: CARROZZINO DANILLO
Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 65)

Tabella A - Attività di ricerca max punti 20

ATTIVITÀ	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste Max 6 punti -Responsabile del progetto di ricerca di Ateneo sull'approccio clinimetrico in psicologia clinica, in collaborazione con la Psychiatric Research Unit, University Hospital of Copenhagen, Denmark (DK), Prof. Per Bech. L'attività di ricerca del gruppo ha avuto, come risultato la pubblicazione di n. 4 articoli scientifici, tutti a primo nome (2 punti); -Responsabile e Principal Investigator dello studio sulla valutazione clinimetrica e assessment multidimensionale psicologico-clinico nella terapia ormonale adiuvante con inibitori delle aromatasi per il carcinoma della mammella operato (2 punti); -Presenta numerose partecipazioni (N=16) a gruppi di ricerca nazionali con diversi ricercatori in ambito neurologico, psichiatrico, cardiologico e internistico (per es. studio del benessere psicologico e dei tratti di personalità in pazienti affetti da patologia diabetica); presenta inoltre varie collaborazioni internazionali con l'Institute of Neuroscience, Campus for Ageing and Vitality, Newcastle University, Newcastle upon Tyne (UK), Dott. John-Paul Taylor sullo studio dei fattori psicologico-clinici in pazienti affetti da patologie neurodegenerative; Prof. Olav Vassel (Department of Psychology, Psychological Institute, University of Oslo, Norvegia), finalizzato allo studio della validità clinica delle scale di valutazione in soggetti sani della popolazione generale; Prof. Willem A. Arrindell, (University of Social Sciences and Humanities, Vietnam University), finalizzato allo studio della validità clinica della SCL-90-R in pazienti affetti da discontrollo degli impulsi; Kermanshah University of Medical Sciences, Iran, Dott. Mozhgan Saeidi, finalizzata allo studio dei fattori psicologico-clinici in pazienti affetti da patologie cardiovascolari. Il candidato è anche membro del Gruppo Tematico Early Career Researchers' network (E-CARE) dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) per l'incentivazione di attività di collaborazione scientifica tra giovani ricercatori che lavorano nell'ambito della Psicologia (8 punti). E' Membro del Comitato Editoriale delle seguenti riviste: EC Psychology and	6

CE

Psychiatry; Neurology and Neurological Sciences; Journal of Clinical & Developmental Psychology; Journal of Child and Adolescent Psychiatry (4 punti)	
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Max 3 punti	3
Nel 2018 ha ricevuto un riconoscimento come Outstanding Reviewer per la prestigiosa rivista del settore, il Journal of Affective Disorders (Elsevier) (1 punto); sempre nel 2018 ha ricevuto un riconoscimento come Outstanding Reviewer per la rivista Progress in Neuropsychopharmacology & Biological Psychiatry (Elsevier) (1 punto); Nel 2016 ha ricevuto un riconoscimento, da parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Biomediche, Citomorfologiche e Motorie (curriculum in Clinica Psicologica, SSD: M-Ps/08) del titolo aggiuntivo di Dottorato Europeo ("Doctor Europaeus"), accordato sulla base dell'attività scientifica e di ricerca conseguita presso lo Psychiatric Research Unit dell'Università di Copenhagen, in Danimarca (0,5 punti). Nel 2016 ha ricevuto un premio per la migliore comunicazione scientifica per il contributo presentato nell'ambito del 43° Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicoterapia Medica (SIPM). Titolo della presentazione: "La rilevanza clinica della valutazione clinimetrica in ambito neurologico" (0,5 punti). Beneficiario di 2 financial awards conferiti dalla Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP) in particolare per la presentazione di una comunicazione scientifica nell'ambito del Congresso Annuale della British Psychological Society (BPS), tenutosi a Brighton (UK) (1 punto).	
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale. Max 4 punti	4
Nel 2017 è stato relatore nell'ambito della Annual Conference della British Psychological Society (BPS), (Brighton, UK) del contributo dal titolo "Screening for somatization symptoms in Parkinson's disease" (1 punto); relatore nell'ambito della Region H Forskningsdag presso la University Hospital di Copenhagen, Danimarca (DK) con il contributo dal titolo: "Psychological symptoms in Parkinson Disease" (1 punto); relatore nell'ambito della Annual Convention della Society for Personality Assessment (SPA), (Washington D.C., USA) con il contributo dal titolo: "Analyzing the clinical consequence of positively and negatively worded items of the neuroticism scale from the NEO-Personality Inventory" (1 punto); ha presentato una comunicazione orale al Workgroup on Psychosomatic Research and Practice promosso dall'International College of Psychosomatic Medicine (ICPM), presso la Faculty	

of Medicine St-Antoine dell'Università La Sorbona di Parigi, Francia (1 punto).	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (indice H), l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Max 7 punti	7
Presenta un numero complessivo di 30 articoli indicizzati su scopus. In 10 di essi figura come primo nome, evidenziando autonomia nella ricerca; clinimetria e psicosomatica sono le aree di interesse. L'indice H è 9. La produzione scientifica, iniziata nel 2014, è molto intensa (6 pubblicazioni all'anno), continuativa temporalmente e molto consistente con indice h normalizzato per età accademica di 1,8.	20

TABELLA B- Pubblicazioni Max 45 punti

Carrozzino Danilo	Congruenza	Apporto individuale	Originalità, innovatività, rigore metodologico, rilevanza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (Rank della rivista sul Journal of Citation Report riferito all'anno della pubblicazione)	PUNTI
1) Carrozzino, D. (2019). Clinimetric approach to rating scales for the assessment of apathy in Parkinson's disease: A systematic review. Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry, 94, 109641. https://doi.org/10.1016/j.pnpb.2019.109641 .	100%	1	1	1	3
2) Carrozzino, D., Svicher, A., Paterno, C., Berrocal, C., & Cosci, F. (2019). The Euthymia Scale: A Clinimetric	100%	1	0,8	1	2,8

Analysis. Psychotherapy and Psychosomatics, 88(2), 119-121. https://doi.org/10.1159/000496230 .						
3) Carrozzino, D., Siri, C., & Bech, P. (2019). The prevalence of psychological distress in Parkinson's disease patients: The brief symptom inventory (BSI-18) versus the Hopkins symptom checklist (SCL-90-R). Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry, 88, 96-101. https://doi.org/10.1016/j.pnpb.2018.07.012 .	100%	1	0,8	1	2,8	
4) Fava, G. A., Carrozzino, D., Lindberg, L., & Tomba, E. (2018). The Clinimetric Approach to Psychological Assessment: A Tribute to Per Bech, MD (1942-2018). Psychotherapy and Psychosomatics, 87(6), 321-326. https://doi.org/10.1159/000493746 .	100%	1	0,6	1	2,6	
5) Carrozzino, D., Morberg, B. M., Siri, C., Pezzoli, G., & Bech, P. (2018). Evaluating psychiatric symptoms in Parkinson's Disease by a clinimetric analysis of the Hopkins Symptom Checklist (SCL-90-R). Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry, 81,	100%	1	1	1	3	

131-137. https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2017.10.024 .						
6) Carrozzino, D., & Porcelli, P. (2018). Alexithymia in gastroenterology and hepatology: a systematic review. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9, 470. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00470 .	100%	1	1	0,8	2,8	
7) Carrozzino, D., Bech, P., Paterno, C., Onofri, M., Morberg, B. M., Thomas, A., ... & Fulcheri, M. (2017). Somatization in Parkinson's Disease: a systematic review. <i>Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry</i> , 78, 18-26. https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2017.05.011 .	100%	1	1	1	3	
8) Marchetti, D., Carrozzino, D., Fraticelli, F., Fulcheri, M., & Vitacolonna, E. (2017). Quality of life in women with gestational diabetes mellitus: a systematic review. <i>Journal of Diabetes Research</i> , Volume 2017, Article ID 7058082. https://doi.org/10.1155/2017/7058082 .	100%	1	1	0,8	2,8	
9) Fulcheri, M., & Carrozzino, D. (2017). The clinical consequence of positive mental health in psychotherapy. <i>Research in Psychotherapy</i> .	100%	1	0,4	0,2	1,6	

Psychopathology, Process and Outcome, 20(2), 143-146. https://doi.org/10.4081/ripppo.2017.280 .						
10) Carrozzino, D., Vassend, O., Bjørndal, F., Pignolo, C., Olsen, L. R., & Bech, P. (2016). A clinimetric analysis of the Hopkins Symptom Checklist (SCL-90-R) in general population studies (Denmark, Norway, and Italy). <i>Nordic Journal of Psychiatry</i> , 70(5), 374-379. https://doi.org/10.3109/08039488.2016.1155235 .	100%	1	1	0,6	2,6	
11) Carrozzino, D., Marchetti, D., Laino, D., Minna, M., Verrocchio, M. C., Fulcheri, M., ... & Bech, P. (2016). Anxiety in adolescent epilepsy: A clinimetric analysis. <i>Nordic Journal of Psychiatry</i> , 70(6), 424-429. https://doi.org/10.3109/08039488.2016.1143029 .	100%	1	0,8	0,6	2,4	
12) Bech, P., Carrozzino, D., Austin, S. F., Møller, S. B., & Vassend, O. (2016). Measuring euthymia within the Neuroticism Scale from the NEO Personality Inventory: a Mokken analysis of the Norwegian general population study for scalability. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 193, 99-102. https://doi.org/10.1016/j.jad.2015.12.039 .	100%	1	1	1	3	

13) Verrocchio, M. C., Carrozzino, D., Marchetti, D., Andreasson, K., Fulcheri, M., & Bech, P. (2016). Mental pain and suicide: a systematic review of the literature. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , Volume 7, 108. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2016.00108 .	100%	1	1	0,8	2,8
14) Conti, C., Carrozzino, D., Paterno, C., Vitacolonna, E., & Fulcheri, M. (2016). The Clinical link between Type D Personality and Diabetes. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , Volume 7, 113. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2016.00113 .	100%	1	0,8	0,8	2,6
15) Verrotti, A., Carrozzino, D., Milioni, M., Minna, M., & Fulcheri, M. (2014). Epilepsy and its main psychiatric comorbidities in adults and children. <i>Journal of the Neurological Sciences</i> , 343(1-2), 23-29. https://doi.org/10.1016/j.jns.2014.05.043 .	100%	1	0,8	0,8	2,6
					40,4

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) =20+40,4=60,4

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITÀ	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed	0

esteri. Max 5 punti

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITÀ	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. Max 20 punti	0
Non è riportata responsabilità didattica di insegnamenti o moduli con CFU/ore (0 punti)	
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Max 10 punti	10
Dal 2013/2014 ha condotto 19 corsi di didattica integrativa PSI-08 da 1 CFU nell'ambito di insegnamenti PSI/08 presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Università di Chieti-Pescara (9,5 punti);	
Responsabile del Laboratorio "La Valutazione Diagnostica Multidimensionale" (2 CFU, SSD M-PSI/08), Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Università di Chieti-Pescara (0,5 punti)	
Lezione seminario dal titolo "L'approccio clinimetrico nell'ambito della Clinica Psicologica: studi di ricerca e applicazioni cliniche", presso il Corso di Dottorato in Neuroscienze e Scienze Cognitive, Dipartimento di Scienze della Vita, Università di Trieste, come da certificazione; Lezione seminario presso il Dottorato di Ricerca in Psicologia Dinamica e Clinica, Sapienza Università di Roma. Titolo del corso "La clinimetria nella psicologia clinica e nella Ricerca" (2 moduli da 4 ore) (0,6 punti).	
E' tutor degli studenti da 5 anni (come da certificazione) e nel 2014/2015 è risultato vincitore della procedura di selezione pubblica per il conferimento di un assegno finalizzato allo svolgimento di 370 ore complessive dedicate ad attività di tutorato, rivolte agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute Università Chieti Pescara (2,5 punti).	

TOTALE: 70,4

CE

CANDIDATO: CONVERSANO CIRO

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max. 65)

Tabella A - Attività di ricerca max punti 20

ATTIVITA'	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste Max 6 punti Nel 2015 è Principal Investigator del progetto multicentrico dal titolo "Intervento psicoeducazionale di gruppo per pazienti con tumore alla prostata", Promotore dello studio: ISPO e la Lega Italiana per la Lotta Contro i Tumori - LILT, sezione di Firenze. Centri coinvolti: Centro di Riabilitazione Oncologica, Prostate Cancer Unit – Azienda Ospedaliero- Universitaria Careggi, Firenze, U.O. Radioterapia – Azienda Ospedaliero- Universitaria Pisana, Pisa, Ambulatorio di Chirurgia, Reparto di Chirurgia generale - Ospedale Civile Venezia, Isernia. Reparto di Oncologia - Ospedale A. Cardarelli, Campobasso. U.O. di Psicologia Clinica e della salute, Università di Pisa (2 punti). Membro del Gruppo di ricerca P.A.T. (Psicomatria, Assessment, Testistica) presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna. Progetti di ricerca in cui è coinvolto: "Costruzione e validazione di nuovi strumenti per la valutazione della qualità dell'assistenza ospedaliera" (0,5 punti). Dal 2018 è Editor della rivista ANNALS OF PSYCHIATRY AND TREATMENT (2 punti); Dal 2015 al 2017 è stato membro degli Editorial Coordinators: HEROIN ADDICTION AND RELATED CLINICAL PROBLEMS (1 punto); Dal 2016 è membro dell'Editorial Board della rivista JOURNAL OF SLEEP MEDICINE AND DISORDERS (1 punto) e membro dell'Editorial Board della rivista AUSTIN CHILD & ADOLESCENT PSYCHIATRY (1 punto). Dal 2017 è membro dell' Editorial Board della rivista INTERNATIONAL JOURNAL OF CLINICAL PATHOLOGY AND DIAGNOSIS (1 punto). Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca Max 3 punti.	6
Non riporta il conseguimento di premi o riconoscimenti (0)	0
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale. Max 4 punti	0

Non riporta relazioni a convegni o congressi internazionali (0 punti).	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (indice H), l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Max 7 punti	6,5
Presenta un numero complessivo di 63 articoli indicizzati su scopus. In 13 dei quali figura come primo nome. L'attività di ricerca si colloca nell'ambito della Psicologia Generale, Clinica e della Salute. In particolare per l'ambito clinico la fibromialgia, le dipendenze e meccanismi di difesa sono le principali aree di interesse. L'indice H è 17. La produzione scientifica, iniziata nel 2007, è intensa (4,85 pubblicazioni all'anno), continuativa temporalmente e consistente con indice h normalizzato per età accademica di 1,41.	12,5

TABELLA B- Pubblicazioni Max 45 punti

Conversano Ciro	Congruenza	Apporto individuale	Originalità, innovatività, rigore metodologico, rilevanza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (Rank della rivista sul Journal of Citation Report riferito all'anno della pubblicazione)	PUNTI
1) Di Giuseppe, M., Ciacchini, R., Piarulli, A., Nepa, G., & Conversano, C. (2019). Mindfulness dispositions and defense style as positive responses to psychological distress in oncology professionals. European Journal of Oncology Nursing, 40, 104-	100%	1	0,4	1	2,4

110. DOI: 10.1016/j.ejon.2019.04.003						
2) Conversano, C., Marchi, L., Ciacchini, R., Bertolucci, I., Micheloni, T., & Maremmani, A. G. (2019). Does impulsivity increase the risk of developing a pathological condition? HEROIN ADDICTION AND RELATED CLINICAL PROBLEMS, 21(2), 47-52.	100%	1	0,2	0,4	1,6	
3) Di Giuseppe, M., Di Silvestre, A., Lo Sterzo, R., Hitchcott, P., Gemignani, A., & Conversano, C. (2019). Qualitative and quantitative analysis of the defensive profile in breast cancer women: A pilot study. Health Psychology Open, 6(1), 2055102919854667.	100%	1	0,2	0,2	1,4	
4) Conversano, C., Poli, A., Ciacchini, R., Hitchcott, P., Bazzichi, L., & Gemignani, A. (2019). A psychoeducational intervention is a treatment for fibromyalgia syndrome. Clinical and experimental rheumatology, 37(1), 98-104.	100%	1	0,6	0,8	2,4	
5) Conversano, C., Carnassi, C., Bertelloni, C.A., Marchi, L., Micheloni, T., Carbone, M.G., Pagni, G., Tagliarini, C.,	100%	1	0,4	0,8	2,2	

Massimetti, G., Bazzichi, L.M., Dell'Oso, L. Potentially traumatic events, post-traumatic stress disorder and post-traumatic stress spectrum in patients with fibromyalgia (2019) Clinical and experimental rheumatology, 37 (1), pp. 39-43.						
6) Di Giuseppe, M., Ciacchini, R., Micheloni, T., Bertolucci, I., Marchi, L., & Conversano, C. (2018). Defense mechanisms in cancer patients: a systematic review. Journal of psychosomatic research.	100%	1	1	0,8	2,8	
7) Conversano, C., Belcari, I., Marchi, L., Marenmani, A. G., & Marenmani, L. (2018). Personality profiles and aggressive behaviour of heroin use disorder patients compared with non-substance-use peers. Heroin Addict Relat Clin Probl 2018; 20(4): 45-54 ISSN: 15921638	100%	1	0,4	0,4	1,8	
8) Conversano, C., Marchi, L., Rebecca, C., Carnassi, C., Contena, B., Bazzichi, L. M., & Gemignani, A. (2018). Personality Traits in Fibromyalgia (FM): Does FM Personality Exists? A Systematic Review. Clinical practice and epidemiology in mental health: CP &	100%	1	0,6	0,2	1,8	

EMH, 14, 223.						
9) Conversano C., Rotondo A., Della Vista O., Arpone F., Lensi E., Reda M.A. "Optimism and its impact on mental and physical well-being", Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health. 2010; 6: 25-29.	100%	1	0,4	0,2	1,6	
10) Dell'Oso, L., Conversano, C., Corsi, M., Bertelloni, C. A., Crenone, I. M., Carpia, B., ... & Carnassi, C. (2018). Polysubstance and behavioral addictions in a patient with bipolar disorder: role of lifetime subthreshold autism spectrum. Case reports in psychiatry, 2018.	100%	1	0,2	0,2	1,4	
11) Conversano, C., Carnassi, C., Carlini, M., Casu, G., Gremigni, P., & Dell'Oso, L. (2015). Interferon α therapy in patients with chronic hepatitis C infection: quality of life and depression. Hematology reports, 7(1).	100%	1	0,5	0,2	1,7	
12) Palagini L., Carnassi C., Conversano C., Gesi C., Bazzichi L., Giacomelli C., Dell'Oso L. Transdiagnostic factors across fibromyalgia and mental disorders: sleep disturbances may play a key role. Acinical review. Clin.	100%	0,5	0,4	0,6	1,5	

Exp Rheumatol. 2016 May-Jun; 34 (2 Suppl. 96): 140 – 4.						
13) Vanni F., Conversano C., Del Debbio A., Landi P., Carlini M., Fanciullacci C., Bergamasco M., Di Fiorino A., Dell'Oso L. A survey on virtual environment applications to fear of public speaking. European Review for Medical and Pharmacological Sciences Jun (2013); 17 (12): 1561-1568.	100%	1	0,4	0,4	1,8	
14) Conversano C., Maraziti D., Carnassi C., Baldini S., Barnabei G., Dell'Oso L., Pathological gambling: a systematic review of biochemical, neuroimaging and neuropsychological findings. Harvard. Review Psychiatry 2012 May; 20 (3) 130-48.	100%	1	1	1	3	
15) Conversano C., Lensi E., Bazzichi L., Sernisi F., Dell'Oso L. How important are the psychological aspects in fibromyalgic syndrome? Clinical and Experimental rheumatology. Vol. 28 n. 6 (suppl. 63) 2010.	100%	1	0,4	0,6	2	
					29,4	

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) =12,5 +29,4=41,9

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. Max 5 punti Dal 2015 è Coordinatore della Commissione orientamento, tutorato e rapporto con gli studenti del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della salute e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pisa (2 punti); Nel 2018 referente di parte universitaria della Commissione Partetica Ordine-Università per tirocini post lauream di Psicologia (0,5 punti). Nel 2017/2018 è direttore del corso di perfezionamento universitario: "Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): diagnosi e presa in carico" e nel 2018/2019 è direttore del corso di perfezionamento universitario: "Applicazioni pratiche della mindfulness in ambito clinico e lavorativo" presso il Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica e dell'Area Critica dell'Università di Pisa (1 punto). Dal 2018 è membro del collegio del dottorato dal titolo "Fisiopatologia clinica" (ciclo 34), Università di Pisa (0,5 punti) e Membro eletto della Giunta del Consiglio di Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica e dell'Area Critica dell'Università di Pisa (0,5 punti).	4,5

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. Max 20 punti Il candidato riporta le seguenti attività didattiche, per la maggior parte delle quali non specifica il carico di CFU/ore. "Elementi di Psicoterapia" Corso di laurea Scienze e Tecniche di Psicologia della Salute, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pisa (aa 2018/2019 - 2016/2017 - 2015/2016 - 2014/2015); "Psicologia Dinamica", Professore a Contratto Corso di laurea Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Facoltà di	8,32

Medicina e Chirurgia Università di Pisa (aa 2005/2006 - 2004/2005 - 2003/2004); "Psicologia Clinica" - Corso di laurea Ostetricia. Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pisa (aa 2017/2018 - 2016/2017 - 2015/2016 - 2014/2015 - 2012/2013) (1,2 punti). "Psicologia Generale" del C.I. Scienze Umane (3 CFU) CdLM in Medicina e Chirurgia - Accademia Navale di Livorno, Università di Pisa (aa 2018/2019); "Psicologia Generale" Corso di laurea Scienze e Tecniche di Psicologia della Salute. Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pisa (aa 2018 /2019 - 2017/2018 - 2016 / 2017); "Psicologia Generale" Corso di laurea Scienze Motorie. Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pisa (aa 2016/2017); "Psicologia Generale e Clinica" - Corso di laurea Igiene Dentale. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Università di Pisa (aa 2012/2013) (0,35 punti). "Psicologia Clinica" Professore a Contratto Scuola di Specializzazione in Chirurgia Generale Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa dal 11/07/2013 al 30/09/2018; "Teorie e Tecniche in Psicoterapia" Professore a Contratto Scuola di Specializzazione in Psichiatria Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa dal 11/07/2013 al 09/12/2017; "Psichiatria Clinica, psichiatria forense e psicoterapia applicata" Professore a Contratto Scuola di Specializzazione in Psichiatria Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa anni 2016-2015; "Psicoterapia I" Professore a Contratto Scuola di Specializzazione in Psichiatria Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa (aa 2010/2011); "Fondamenti di Psicoterapia" Professore a Contratto Scuola di Specializzazione in Psichiatria Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa (aa 2010/2011); "Psicologia Clinica e Servizi Scolastici (Prevenzione e Disabilità)" Professore a Contratto Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Siena (aa. 2009/2010 - 2008/2009 - 2007/2008 - 2006/2007); "Psicoterapia IV" Professore a Contratto Scuola di Specializzazione in Psichiatria Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa (aa 2005/2006); "Psicodiagnostica I" Professore a Contratto Scuola di Specializzazione in Psichiatria Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa (aa 2005/2006-2004/2005); "Psicodiagnostica II" Professore a Contratto Scuola di Specializzazione in Psichiatria Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa (aa 2005/2006 -2004/2005 - 2003/2004 - 2002/2003) (2,6 punti). "Linguaggio e comunicazione non verbale", Professore a Contratto Corso di laurea Terapia Occupazionale. Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa (aa 2005/2006 - 2004/2005); "Psicologia Generale", Professore a Contratto Corso di laurea Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa (aa 2005/2006 - 2004/2005); "Tecniche	
--	--

di rieducazione delle funzioni cognitive", Professore a Contratto Corso di laurea Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa (aa 2005/2006); "Comunicazione Alternativa", Professore a Contratto Corso di laurea Terapia Occupazionale, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Pisa (aa 2003/2004) (0,3 punti).

• Master Universitario di I livello: "Neuroscienze, Mindfulness e pratiche contemplative" docenza dal titolo "Programma MBSR". Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università di Pisa A.A. 2019/2020, lezione svolta in data 09/06/2019 (8 ore); Master Universitario: "Infermieristica in salute mentale psichiatrica" dal titolo "Epistemologia" modulo "Dimensione relazionale e comunicazione aziendale". Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università di Pisa A.A. 2017/2018, (6 ore); Master Universitario di II livello: "Spettro autistico dal bambino all'adulto". Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università di Pisa A.A. 2018/2019, lezioni svolte in data 09-05-18 (2 ore); Master Universitario di I livello: "Neuroscienze, Mindfulness e pratiche contemplative" dal titolo "Protocollo basato sulla mindfulness applicato al paziente oncologico". Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università di Pisa A.A. 2018/2019, lezioni svolte in data 25-03-18 (8 ore); Master Universitario di I livello: "Neuroscienze, Mindfulness e pratiche contemplative" dal titolo "Protocollo MBSR". Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Università di Pisa A.A. 2017/2018, lezioni svolte in data 01-02-03/09/17 (16 ore) (3,11 punti).

Modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Clinica Corso di Laurea in Servizio Sociale per la Disciplina: "Psicologia Clinica: introduzione e principi di base". Università di Pisa a.a. 2002/2003; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Clinica Corso di Laurea in Servizio Sociale per la Disciplina: "Disturbi emozionali e reazioni allo stress". Università di Pisa a.a. 2001/2002; modulo AFS psicologia – 6 CFU (sigla: AFS-ps) SSD M-PSI/01 per l'Università di Pisa, aa 2017/2018, 15 (h); modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Generale e Clinica, Corso di Laurea Terapisti Occupazionali per la Disciplina: "Percezione, Apprendimento; Pensiero; Disfunzioni cerebrali e il comportamento patologico". Università di Pisa a.a.2002/2003; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Generale Corsi di Laurea in Fisioterapia, Infermiere, Logopedista, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e Neurofisiopatologia per la Disciplina: "Attenzione; Percezione; Memoria". Università di Pisa a.a. 2002/2003; modulo di insegnamento nel Corso di

Psicologia Generale Corso di Laurea Infermiere per la Disciplina: "I Processi sensoriali". Università di Pisa a.a. 2002/2003; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Generale Corso di Laurea Odontoiatri per la Disciplina: "I Livelli di vigilanza". Università di Pisa a.a. 2002/2003; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Generale Corso di Laurea Tecnico di Radiologia Medica per la Disciplina: "Sviluppo Cognitivo e Sociale". Università di Pisa a.a. 2002/2003; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Generale e Clinica Corso di Laurea Ostetricia per la Disciplina: "Le teorie della personalità; Disturbi di personalità e sociopatia". Università di Pisa a.a. 2002/2003; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Generale e Clinica Corso di Laurea Podologia per la Disciplina: "Psicologia dello sviluppo; disturbi dello sviluppo ed interventi terapeutici". Università di Pisa a.a. 2002/2003; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Generale e Speciale dell'Alimentazione Corso di Laurea in Dietista per la Disciplina: "Diagnosi e test psicometrici". Università di Pisa a.a. 2001/2002; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia della Comunicazione Corso di Laurea in Farmacia per la Disciplina: "Le funzioni mentali superiori". Università di Pisa a.a. 2001/2002; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Applicata Corso di Laurea in Igienisti Dentali per la Disciplina: "Stati di coscienza; fasi dello sviluppo". Università di Pisa a.a. 2001/2002; modulo di insegnamento di Psicologia della Comunicazione nel Corso di Psicologia Generale Corso di Laurea in Informazione Scientifica sul Farmaco per la Disciplina: "Comunicazione efficace". Università di Pisa a.a. 2001/2002; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Generale Corso di Laurea in Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale per la Disciplina: "Personalità ed individuo". Università di Pisa a.a. 2001/2002; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Generale Corsi di Laurea in Fisioterapista, Logopedista, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e Neurofisiopatologia per la Disciplina: "Le Teorie della personalità; Sviluppo affettivo; Sviluppo sociale". Università di Pisa a.a. 2001/2002; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Generale Corso di Laurea in Fisioterapista, Infermiere, Logopedista, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e Neurofisiopatologia per la Disciplina: "I metodi Psicometrici; Sviluppo cognitivo". Università di Pisa a.a. 2000/2001; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia Generale Corsi di Laurea in Fisioterapista, Infermiere, Logopedista, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e Neurofisiopatologia per la Disciplina: "Emozione; Linguaggio e Comunicazione; Motivazioni; Ascolto terapeutico". Università di Pisa a.a. 1999/2000; modulo di insegnamento nel Corso di Sociologia dell'Educazione Corso di Laurea in Scienze Sociali per la Disciplina: "Orientamento professionale per studenti universitari". Università di Pisa aa.aa. 1999/2000-1998/1999 - 1997/1998; modulo di insegnamento nel Corso di Psicologia

Generale Corsi di Laurea in Fisioterapista, Infermiere, Logopedista e Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica e Neurofisiopatologia per la Disciplina: "I modelli in Psicologia Generale". Università di Pisa a.a. 1998/1999 (0,3 punti). "Psiconcologia" presso Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia della Gestalt secondo il modello di Claudio Naranjo. Livorno. 14/06/19 (4 ore); "Psiconcologia" presso IPSICO (Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva riconoscimento MIUR D.M. del 23/05/2012 - G.U. n. 137 del 14/06/2012). Firenze. 30/03/2019- 31/03/2019 (16 ore); "Psicologia clinica in ambito ospedaliero" presso Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia della Gestalt secondo il modello di Claudio Naranjo. Pisa. 06/10/17 (4 ore); Psicologia della Salute presso IPSICO (Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva riconoscimento MIUR D.M. del 23/05/2012 - G.U. n. 137 del 14/06/2012). Firenze. 11/02/2017-12/02/2017 (16 ore); "Psicologia Generale" presso Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia della Gestalt secondo il modello di Claudio Naranjo. Pisa. 08/07/2016 - 29/07/2016 (8 ore); "I Disturbi del comportamento alimentare (DCA) e il protocollo MBEAT" al Master Disturbi Alimentari e Obesità presso Istituto Miller (Istituto di Psicologia e Psicoterapia Cognitivo Comportamentale riconoscimento MIUR D.M. del 20/03/1998 e successivo D.m. 25701/2001 - G.U. n. 160 del 12/07/2001). Genova. 28/05/2016 (8 ore); "Neuroscienze e Mindfulness" presso Istituto Miller (Istituto di Psicologia e Psicoterapia Cognitivo Comportamentale riconoscimento MIUR D.M. del 20/03/1998 e successivo D.m. 25701/2001 - G.U. n. 160 del 12/07/2001). Genova. 12/03/2016 (8 ore); "Psiconcologia" presso IPSICO (Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva riconoscimento MIUR D.M. del 23/05/2012 - G.U. n. 137 del 14/06/2012). Firenze. 17/01/2016 (8 ore); "Psiconcologia" presso IPSICO (Istituto di Psicologia e Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva riconoscimento MIUR D.M. del 23/05/2012 - G.U. n. 137 del 14/06/2012). Firenze. 22/02/2015 (8 ore); "La relazione terapeutica in Psicoterapia Cognitivo -Comportamentale" presso Istituto Miller (Istituto di Psicologia e Psicoterapia Cognitivo Comportamentale riconoscimento MIUR D.M. del 20/03/1998 e successivo D.m. 25701/2001 - G.U. n. 160 del 12/07/2001). Firenze. 18/01 - 13/3 - 17/04/2015 (24 ore) (0,46 punti)	
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Max 10 punti	2,87

E' stato relatore di 40 tesi presso il Corso di Laurea in Psicologia Clinica e della Salute, Università di Pisa (2 punti). Insegnamento "Tirocini Formativi e di Orientamento" - Il Colloquio Clinico-Corso di laurea Scienze e Tecniche di Psicologia della Salute. Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pisa (aa 2016/2017 - 2015/2016 - 2014/2015 • Insegnamento in Seminari, laboratorio ed esperienze applicative I "Il modello costruttivista e le sue implicazioni in psicologia della salute" - Corso di laurea Scienze e Tecniche di Psicologia della Salute. Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pisa (aa 2010/2011 - 2009/2010 - 2008/2009) (0,3 punti). • Insegnamento "Seminari e laboratorio di Psicomètria" nel Corso Integrato di Metodi di studio dei processi cognitivi - Corso di laurea Scienze e Tecniche di Psicologia della Salute. Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Pisa (aa 2007/2008 - 2006/2007) (0,02 punti). • Didattica tutoriale nella Disciplina: "L'intelligenza". C. d. L. Medicina e Chirurgia - Università di Pisa 06/06/2008 (0,01 punto). • Didattica tutoriale nella Disciplina: "Linguaggio e comunicazione nell'ambito della salute". C. d. L. Medicina e Chirurgia Università di Pisa 30/05/2008 (0,01 punti). Docente ai Seminari di Teoria e Tecnica di Somministrazione di Tests Psicometrici a medici strutturati e specializzandi della Clinica Psichiatrica. Università di Pisa aa.aa. 2000/2001 - 1999/2000 (0,02 punti). • Docente ai Seminari di Psicologia Generale in Comunicazione; Ascolto terapeutico; Percezione; Apprendimento; Memoria; Linguaggio nel Corso Integrato di Scienze Umane per il D.U. di Scienze Infermieristiche e collaborazione alla stesura di Tesi di Diploma Universitario del suddetto Corso. Università di Pisa a.a. 1998/1999 (0,01 punti).	
---	--

TOTALE: 57,59

CE

CANDIDATO: DAZZI FEDERICO

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 65)

Tabella A - Attività di ricerca max punti 20

ATTIVITÀ	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste. Max 6 punti Dal 2016 al 2017 ha condotto attività di ricerca sul progetto dal titolo "Factor Structure and Validation of the BPRS (Brief Psychiatric Rating Scales) and CBPRS (Children's Brief Psychiatric Rating Scales)" in collaborazione con Texas Department of State Health Services, Texas, USA, da cui è derivata la redazione del manoscritto "Shafer A, Dazzi F, Ventura J. Factor Structure of the Brief Psychiatric Rating Scale – Expanded (BPRS-E) in a Large Hospitalized Sample. Journal of Psychiatric Research 2017;93:79-86" (2 punti). Dal 2014 al 2017 ha condotto l'attività di ricerca in collaborazione con l'Ospedale San Filippo Neri, Roma sul Progetto di ricerca "Valutazione psicopatologica nel paziente psichiatrico acuto e rischio di contenzione", da cui è derivata la redazione del manoscritto "Dazzi F, Tarsitani L, Di Nunzio M, Trincia V, Scifoni G, Ducci G. Psychopathological assessment of risk of restraint in acute psychiatric patients. Journal of Nervous and Mental Disease 2017;205(6):458-465" (2 punti). Dirige attività di ricerca per la Fondazione Santa Lucia per il progetto "Interventi combinati comportamentali e di stimolazione cerebrale non invasiva per il trattamento della distorsione dell'immagine corporea nell'anoressia nervosa" (2 punti). Nel 2012 ha partecipato al progetto di ricerca presso l'Ospedale San Raffaele Pisana, Roma dal titolo "Neural basis of social intelligence: a lesion-based study on stroke patients" (0,5 punti). Nel 2016 ha partecipato al progetto "And yet they MOVE: immobile patients re-enter the physical world through embodiment in avatar or robot surrogates", finanziato dal Ministero della Salute, Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Psicologia (0,5 punti). Non dirige né fa parte di editorial board di riviste (0 punti). Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Max 3 punti. Ha ricevuto 2 premi nazionali (Premio Giuseppe Ayala, 2006: 1° classificato ex equo riservato a specialisti in neurologia, neuropsichiatria infantile,	6 1

psichiatria e psicologia clinica della Facoltà di medicina e chirurgia dell'Università di Roma, la Sapienza e Premio State of Mind per la Ricerca in Psicologia e Psicoterapia, sezione senior, 2013: 3° classificato; premio volto a sostenere la ricerca scientifica in queste discipline, la divulgazione di risultati scientifici rigorosi, l'opera di giovani ricercatori del settore) (1 punto).	
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale. Max 4 punti	0
Il candidato non ha partecipato in qualità di relatore a congressi internazionali (0 punti).	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (indice H), l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Max 7 punti	2
Presenta un numero complessivo di 9 articoli indicizzati su scopus, in 7 dei quali figura come primo nome, dimostrando autonomia nella ricerca. Tra i principali interessi di ricerca vi è la valutazione della psicopatologia in pazienti psichiatrici. L'indice H è 4. La produzione scientifica, iniziata nel 2013, non è particolarmente intensa (1,28 pubblicazioni all'anno), è continuativa temporalmente e non consistente, con un indice h normalizzato per età accademica di -0,66.	9

TABELLA B- Pubblicazioni Max 45 punti

Dazzi Federico	Congruenza	Apporto individuale	Originalità, innovatività, rigore metodologico, rilevanza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (Rank della rivista sul Journal of Citation Report riferito all'anno della pubblicazione)	PUNTI
1. Shafer A, Dazzi F. Meta-analysis of the Positive and Negative Syndrome Scale (PANSS) factor structure.	100%	1	1	1	3

CE

Journal of Psychiatric Research 2019, in stampa (https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2019.05.008).						
2. Dazzi F, Orso L, Picardi A, Biondi M. Psychopathological Dimensions in Emergency Psychiatry: Determinants of Admission, Compulsory Treatment, and Therapeutic Intervention. In: Biondi M, Pasquini M, Picardi A (a cura di). Dimensional Psychopathology. Springer International Publishing, Berlin, Germany, 2018.	100%	1		0,5	0,2	1,7
3. Shafer A, Dazzi F, Ventura J. Factor Structure of the Brief Psychiatric Rating Scale – Expanded (BPRS-E) in a Large Hospitalized Sample. Journal of Psychiatric Research 2017;93:79-86.	100%	1		0,8	1	2,8
4. Dazzi F, Tarisani L, Di Nunzio M, Trincia V, Scifoni G, Ducci G. Psychopathological assessment of risk of restraint in acute psychiatric patients. Journal of Nervous and Mental Disease 2017;205(6):458-465.	100%	1		0,8	0,6	2,4
5. Dazzi F, Shafer A, Lauriola M. Meta-analysis of the Brief Psychiatric Rating Scale – Expanded (BPRS-E) structure and	100%	1		0,8	1	2,8

arguments for a new version. Journal of Psychiatric Research 2016;81:140-151.					
6. Dazzi F, Picardi A, Orso L, Biondi M. Predictors of inpatient psychiatric admission in patients presenting to the emergency department: the role of dimensional assessment. General Hospital Psychiatry 2015;27(6):587-594.	100%	1	0,6	0,8	2,4
7. Dazzi F, Scicchitano C. Neurotrasmettitori: differenze di genere. Rivista di Psichiatria 2014;49(5):237-234.	50%	1	0,4	0,4	0,9
8. Dazzi F, Di Leone FG. The diagnostic classification of eating disorders: current situation, possible alternatives and future perspectives. Eating and Weight Disorders 2014; 19:11-19. DOI 10.1007/s40519-013-0076-1.	100%	1	0,6	0,4	2
9. Dazzi F, Lorieo C. Il rapporto con il cibo nei soggetti con disturbi del comportamento alimentare: il ruolo del gusto e dell'olfatto. In: Ciocca A, Marinelli S, Dazzi F (a cura di). Anoressie: patologie del sé corporeo. Franco Angeli, Milano, 2013.	100%	1	0,2	0,1	1,3

10. Dazzi F, Nitto SD, Zambetti G, Loredato C, Ciofalo A. Alterations of the Olfactory Gustatory Functions in Patients with Eating Disorders. Eur Eat Disord Rev 2013; 21(5):3825. doi: 10.1002/erv.2238.	100%	1	0,6	0,8	2,4
					21,7

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) =9+21,7=30,7

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. Max 5 punti	0
Non sono riportati incarichi assunti in organi collegiali o commissioni (punti 0)	

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. Max 20 punti	4,7
Nell'A.A. 2017/2018 ha avuto la responsabilità didattica del corso M-PSI/08 "Processi motivazionali e decisionali a livello individuale e di gruppo" presso il corso di studi in Psicologia, Dipartimento di Scienze Umane, Università LUMSA (80 ore, 12 CFU) (2 punti) e nell'A.A. 2018/2019 quella per il corso "Psicologia dei gruppi" (80 ore, 12 CFU) (2 punti). Dal 2012 al 2014 ha tenuto il corso di Metodologia di intervento nel disagio emotivo (MED/25) e dal 2012 al 2018 ha tenuto corsi di Neuropsicologia (M-PSI/02), Psichiatria e psicopatologia (MED/25) presso la Facoltà di Scienza della Formazione, Dipartimento Te.Co.S (Università telematica G. Marconi,	

Roma) (0,7 punti).	
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Max 10 punti	0
Non viene riportata attività integrativa (0 punti).	

TOTALE: 35,4

CANDIDATO: LIMONCIN ERIKA

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 65)

Tabella A - Attività di ricerca max punti 20

ATTIVITÀ	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste. Max 6 punti Partecipa ai seguenti progetti di ricerca: Effetti psicologici delle fosfodiesterasi di tipo 5 sulla relazione di coppia" (0,5 punti); "Identificazione e applicazione delle strategie di prevenzione rivolte alla popolazione giovanile per quanto riguarda gli stili di vita dannosi e i fattori di rischio per la salute riproduttiva, effettuazione dello screening di popolazione con acquisizione ed elaborazione dei dati raccolti" a supporto del Progetto di Ricerca: "Cambio Stile – verso l'EXPO 2015", di cui è responsabile il Prof. Andrea Lenzi, Università Sapienza, Roma (0,5 punti); "La valutazione dell'impatto della sfera intrapsichica sulla qualità dell'erezione: ideazione e standardizzazione di un nuovo strumento psicometrico", espletata presso il Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche dell'Università dell'Aquila (0,5 punti); "Studio sulle cure di supporto psico-oncologico dei pazienti affetti da melanoma" (0,5 punti); "Ruolo pleiotropico delle fosfodiesterasi di tipo 5 (correlati psicosessuologici e neurocognitivi), presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi dell'Università Tor Vergata di Roma (punti 0,5). Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Max 3 punti. Premio come miglior abstract di Medicina della Sessualità al XXXVIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Endocrinologia (SIE), 2015 (0,5 punti). Premio come miglior miniposter dal titolo "I maschi con disfunzione erettile ed eiaculazione precoce percepiscono un più alto livello di sensazione orgasmica rispetto ai maschi con la sola eiaculazione precoce" al XII congresso nazionale SIAMS, tenutosi a Roma, 2016 (0,5 punti). Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale. Max 4 punti Partecipazione in qualità di relatore al Congresso Internazionale di Psiconeuroendocrinologia- Stress e Vita. Orvieto, 2011 (1 punto).	2,5 1 2

Partecipazione in qualità di relatore e moderatore al XXI Congresso Europeo dell'European Society for Sexual Medicine, Ljubljana, 2019 (1 punto).	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (indice H), l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Max 7 punti	6,5
Presenta un numero complessivo di 39 articoli indicizzati su scopus, in 10 dei quali figura come primo nome. Le principali aree di interesse riguardano la sessuologia medica e la psicologia della riproduzione. L'indice H è 10. La produzione scientifica, iniziata nel 2010, è intensa (3,9 pubblicazioni all'anno), continuativa temporalmente e moderatamente consistente, con indice h normalizzato per età accademica di 1,1.	
	12

TABELLA B- Pubblicazioni Max 45 punti

Limoncini Erika	Congruenza	Apporto individuale	Originalità, innovatività, rigore metodologico, rilevanza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (Rank della rivista sul Journal of Citation Report riferito all'anno della pubblicazione)	PUNTI
1. Limoncin E, D'Alfonso A, Corallino C, Cofini V, Di Febbo G, Ciocca G, Mollaioli D, Patacchiola F, Iannini EA, Carta G. The effect of voluntary termination of pregnancy on female sexual and emotional well-being in different age groups. J Psychosom Obstet Gynaecol 2017 Feb 15:1-7.	100%	1	0,8	0,6	2,4
2. Limoncin E, Carta R, Gravina GL, Carosa E, Ciocca G, Di Sante S,	100%	1	0,6	0,8	2,4

Isidori AM, Lenzi A, Jannini EA. The sexual attraction toward disabilities: a preliminary internet-based study. International Journal of Impotence Research 2014 Mar-Apr;26(2):51-4.						
3. Ciocca G*, Limoncin E*, Cellerino A, Fisher AD, Gravina GL, Carosa E, Mollaioli D, Valenzano DR, Mennucci A, Bandini E, Di Stasi SM, Maggi M, Lenzi A, Jannini EA. Gender identity rather than sexual orientation impacts on facial preferences. J Sex Med. 2014 Oct;11(10):2500-7 (*equal contribution).	100%	1	0,8	1		2,8
4. Limoncin E, Gravina GL, Corona G, Maggi M, Ciocca G, lenzi A, Jannini EA. Erectile function recovery in men treated with bilateral nerve-sparing radical prostatectomy after PDE5I therapy: A systematic review of RCTs evaluated by Trial Sequential Analysis (TSA). Andrology. 2017 Sep;5(5):863-872.	50%	1	0,8	0,8		1,3
5. Limoncin E, Lotti F, Rossi M, Maseroli E, Gravina GL, Ciocca G, Mollaioli D, Di Sante S, Maggi M, Lenzi A, Jannini EA. The impact of premature ejaculation on the subjective perception of	100%	1	0,8	0,8		2,6

organic intensity: validation and standardisation of the 'Orgasmoneter'. Andrology. 2016 Sep;4(5):921-6.						
6. Limoncin E, Gravina GL, Lotti F, Maseroi E, Ciocca G, Corona G, Maggi M, Reisman Y, Balercia G, Lenzi A, Jannini EA. The Masturbation Erection Index (MEI): validation of a new psychometric tool derived from the International Index of Erectile Function (IIEF-6) and from the Erection Hardness Score (EHS) for measuring erectile function during masturbation. BJU Int. 2019 Mar;123(3):530-537.	100%	1	0,8	1	2,8	
7. Limoncin E, Tomassetti M, Gravina GL, Ciocca G, Carosa E, Di Sante S, Gentile V, Mirone V, Montorsi F, lenzi A, Jannini EA. Premature ejaculation results in female sexual distress: Standardization and validation of a new diagnostic tool for sexual distress. The Journal of Urology 2013; 189: 1830-1835.	100%	1	0,8	1	2,8	
8. Limoncin E, Ciocca G, Gravina GL, Carosa E, Mollaioli D., Cellerino A., Mennucci A., Di Sante S., Lenzi A., Jannini E.A.	50%	1	0,6	0,8	1,2	

Pregnant women's preferences for men's faces differ significantly from women taking the contraceptive pills and women in different phases of menstrual cycle. The Journal of Sexual Medicine 2015 May;12(5):1142-51.						
9. Limoncin E, Galli D., Ciocca G., Gravina G.L., Carosa E., Mollaioli D., Lenzi A., Jannini E.A. The psychosexual profile of sexual assistants: an internet based explorative study. PLoS One. 2014 Jun 11;9(2):e98413.	100%	1	0,6	1	2,6	
10. Ciocca G, Limoncin E, Di Tommaso S, Mollaioli D, Gravina GL, Marcozzi A, Tullii A, Carosa E, Di Sante S, Gianfrilli D, Lenzi A, Jannini EA. Attachment styles and sexual dysfunctions: a case-control study of female and male sexuality. Int J Impot Res. 2015 May-Jun;27(3):81-5.	100%	1	0,4	0,6	2	
11. Ciocca G, Limoncin E, Di Tommaso S, Gravina GL, Di Sante S, Carosa E, Tullii A, Marcozzi A, Lenzi A, Jannini EA. Alexithymia and vaginismus: a preliminary correlation perspective. International Journal of Impotence Research 2013; 25: 113-116.	100%	1	0,4	0,6	2	

12. Ciocca G, Limoncin E, Mollaioli D, Gravina GL, Di Sante S, Carosa E, Lenzi A, Jannini EA. Integrating psychotherapy and pharmacotherapy in the treatment of premature ejaculation. Arab J Urol. 2013 Sep;11(3):305-12.	100%	1	0,6	0,2	1,8
13. Jannini EA, Limoncin E, Ciocca G, Buehler S, Krychman M. Ethical aspects of sexual medicine. Internet, vibrators, and other sex aids: toys or therapeutic instruments? J Sex Med. 2012 Dec;9(12):2994-3001.	50%	1	0,5	1	1,25
14. Ferella L, Limoncin E, Vittorini F, Chlasczyk A, Sorce C, Grimaldi G, Franzese P, Ruggeri V, Varrasi E, Di Staso M, Gimenez De Lorenzo R, Marampon F, Tombolini V, Masciocchi C, Gravina GL. Are we ready for a paradigm shift from high-dose conventional to moderate hypofractionated radiotherapy in intermediate-high risk prostate cancer? A systematic review of randomized controlled trials with trial sequential analysis. Crit Rev Oncol Hematol. 2019 Apr 27;139:75-82.	0	1	0	1	0
15. Ciocca G, Limoncin E,	50%	1	0,5	0,6	1,05

Mollaioli D, Gravina GL, Carosa E, Di Sante S, Gianfrilli D, Lombardo F, Lenzi A, Jannini EA. SIAMS survey on sexological screening during the assisted reproductive technologies in Italy. J Endocrinol Invest. 2015 Sep;38(9):999-1005.					29
---	--	--	--	--	----

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) =12+29=41

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. Max 5 punti Dal 2010 al 2016 è stata cultore della materia presso il Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotechnologiche (DISCAB) dell'Università degli studi dell'Aquila per i seguenti insegnamenti: psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale; lab. di psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale; psiconeuroendocrinologia e farmacoterapia delle disfunzioni sessuali; psicopatologia dello sviluppo e del comportamento sessuale; laboratorio di psicodinamica della sessualità; laboratorio di psiconeuroendocrinologia; psiconeuroendocrinologia e farmacoterapia delle disfunzioni sessuali; neurofarmacologia e neuroendocrinologia; psiconeuroendocrinologia (4,1 punti) Dal 2016 è coordinatrice della Sezione psicologi della Società Italiana di Andrologia e Medicina della Sessualità (SIAMS) (1,5 punti).	5

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la	0,3

responsabilità. Max 20 punti Dal 2016 è titolare dell'insegnamento "Psicologia dell'educazione e dell'integrazione dei diversamente abili" presso la Facoltà di Scienze della Formazione del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli studi dell'Aquila (8CFU; SSD M-PSI/04) (0,3 punti).	
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Max 10 punti Relatore di n. 12 tesi presso il Dipartimento di Scienze Umane (DSU) dell'Università dell'Aquila, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria (1 punto).	1

TOTALE: 47,3

CANDIDATO: MARTINI MATTEO

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 65)

Tabella A - Attività di ricerca max punti 20

ATTIVITÀ	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste. Max 6 punti	2
Partecipazione a 2 comitati editoriali: Frontiers in human neuroscience; Scientific reports (2 punti).	
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca. Max 3 punti. Nobel prize winner (cognition), con lo studio: "Is that me or my twin? Lack of self-face recognition advantage in identical twins". Martini M, Bufalari I, Stazi MA, Aglioti SM. Plos One, 2015 10(4), e0120900." Harvard, Cambridge, Usa (1 punto)	1
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale. Max 4 punti Ha presentato le seguenti relazioni a congressi o convegni internazionali: Is that me or my twin? Lack of self-face recognition advantage in identical twins. Martini M – invited speaker Nobel Prize– presentation at the Imperial College, 2018 London, UK (1 punto) Is that me or my twin? Lack of self-face recognition advantage in identical twins Martini M – invited speaker Nobel prize– presentation at the Massachusetts Institute of Technology (Mit), 2017 Boston, USA (1 punto) Physical exercise and cognitive functions in the elderly: a fairs study. Martini M, Ciacci A, Margiotta F, Tombolini S, Barbullushi A, Kramer af. fairs uk , 2017 London, UK (1 punto) Body ownership illusions and pain perception: virtual reality studies with a moving virtual limb. Martini M - invited speaker, 5th international conference on pain research and management, London, UK (1 punto); Body ownership illusions and pain perception: virtual reality studies with a moving virtual limb. Martini M - invited speaker International Congress "Applied science global conference and expo on applied science, management and technology", 2017 Dubai, UAE (1 punto); The use of virtual body ownership as a tool for pain modulation. Martini M - invited speaker for the multisensory research group - Universitat Pompeu Fabra – Barcelona 2014 (1 punto); Distortion of the perceived body image by asynchronous visuo-tactile	4

stimulation. Martini M, Perez-Marcos D, Fuentes C, Haggard P, Sanchez-Vives MV forum of neuroscience (FENS). Barcelona, Spain, 2012 (1 punto); Observing emotional facial expressions in a model modulated the pain pathway of an onlooker. A L.E.P. study. Martini M; Cannella D; Ruggiero A; Porciello G; Valentini E. September 2010, Federation of European Societies of neuropsychology (FESN) Amsterdam, Noordholland, Holland (1 punto).	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (indice H), l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Max 7 punti	4
Presenta un numero complessivo di 15 articoli indicizzati su scopus, in 9 dei quali figura come primo nome, dimostrando autonomia nella ricerca; le principali aree di interesse sono nell'ambito della neuropsicologia. L'indice H è 7. La produzione scientifica, iniziata nel 2013, è moderatamente intensa (2,14 pubblicazioni all'anno), continuativa temporalmente e moderatamente consistente con indice h normalizzato per età accademica di 1,16.	11

TABELLA B- Pubblicazioni Max 45 punti

Martini Matteo	Congruenza	Apporto individuale	Originalità, innovatività, rigore metodologico, rilevanza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (Rank della rivista sul Journal of Citation Report riferito all'anno della pubblicazione)	PUNTI
1. Martini M, Perez-Marcos D, Sanchez-Vives MV (2013). What color is my arm? Changes in skin color of an embodied virtual arm modulates pain threshold. FRONTIERS IN HUMAN NEUROSCIENCE, p. 1-5, ISSN: 1662-5161, doi: 10.3389/fnhum.2013.00438	50%	1	0,8	0,8	1,3

2.Martini M, Lee MCH, Valentini E, Iannetti GD (2014). Intracortical modulation, and not inhibition, mediates placebo analgesia. EJN. EUROPEAN JOURNAL OF NEUROSCIENCE, vol. 41, ISSN: 1460-9568, doi: 10.1111/ejn.12807	50%	1	0,8	0,8	1,3
3.Martini M, Kileni K, Maselli A, Sanchez-Vives MV (2015). The body fades away: investigating the effects of transparency of an embodied virtual body on pain threshold and body ownership. SCIENTIFIC REPORTS, ISSN: 2045-2322, doi: 10.1038/srep13948	50%	1	0,8	1	1,4
4.Costa A, Peppe A, Martini M, Coletta K, Oliveri M, Caltagirone C, Carlesimo GA (2013). Parkinsonian patients with deficits in the dysexecutive spectrum are impaired on the theory of mind tasks. BEHAVIOURAL NEUROLOGY, vol. 27, p. 523-533, ISSN: 0953-4180, doi: 10.3233/BEN-129018	50%	0,5	0,8	0,4	0,85
5.Martini M, Valentini E, Aglioti SM (2013). Emotional conflict in a model modulates nociceptive processing in an onlooker: a laser-evoked	100%	1	0,8	0,6	2,4

potentials study. EXPERIMENTAL BRAIN RESEARCH, vol. 225, p. 237-245, ISSN: 0014-4819, doi: 10.1007/s00221-012- 3365-4					
6.MARTINI, MATTEO, BUFALARI, Ilaria, Stazi, Maria Antonietta, AGLIOTI, Salvatore Maria (2015). Is that me or my twin? Lack of self-face recognition advantage in identical twins. PLOS ONE, vol. 10, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.01209 00	0%	1	0	1	0
7.Martini M, Marcos-Perez D, Sanchez-Vives MV (2015). Authors' reply to the commentary by Gilpin et al. EUROPEAN JOURNAL OF PAIN, ISSN: 1090-3801, doi: 10.1002/ejp.606 -	0%	1	0	0,8	0
8.Martini M. (2018) Commentary: Mechanical Pain Thresholds and the Rubber Hand Illusion. Front Psychol. Oct 18;9:1715. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01715. eCollection 2018.	0%	1	0	0,8	0
9.Zanini A, Montalti M, Caola B, Leadbetter A, Martini M (2017). Pain During Illusory Own Arm Movement: A Study in Immersive Virtual Reality . EUROPEAN MEDICAL JOURNAL, ISSN: 2397-	50%	1	0,6	0,1	0,85

6764						
10.Caola B, Montali M, Zanini A, Leadbetter A, Martini M (2018). The Bodily Illusion in Adverse Conditions: Virtual Arm Ownership During Visuomotor Mismatch. PERCEPTION, ISSN: 0301-0066, doi: 10.1177/0301006618758211	0%	1	0	0,6	0	
11.Perez-Marcos D, Martini M, Fuentes CT, Bellido Rivas AI, Haggard P, Sanchez-Vives MV (2017). Selective distortion of body image by asynchronous visuotactile stimulation. BODY IMAGE, ISSN: 1740-1445, doi: 10.1016/j.bodyim.2017.11.002.	0%	1	0	1	0	
12.Nierula B, Martini M, Matamala-Gomez M, Slater M, Sanchez-Vives MV (2017). Seeing and embodied virtual hand is analgesic contingent on colocation. THE JOURNAL OF PAIN, ISSN: 1526-5900, doi: 10.1016/j.jpain.2017.01.003	50%	1	0,8	1	1,4	
13.Martini M (2016). Real, rubber or virtual: the vision of one's own body as a means for pain modulation. A narrative review. CONSCIOUSNESS AND COGNITION, ISSN: 1053-	50%	1	0,8	0,8	1,3	

CE

8.100				
14. Valentini E, Martini M, Lee M, Aglioti SM, Iannetti GD (2013). Seeing facial expressions enhances placebo analgesia. PAIN, vol. 155, p. 666-673, ISSN: 0304-3959, doi: 10.1016/j.pain.2013.11.021	100%	1	1	3
				13,8

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) =11+13,8=24,8

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. Max 5 punti	0
Non riporta tra i titoli attività di gestione in organi collegiali o commissioni (0 punti)	

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità Max 20 punti	1
Dal 2014 è titolare dei seguenti moduli presso la School of Psychology, University of East London -London, UK: "Psychology of ageing" (15 crediti)(0,5 punti); "Topics in cognitive and developmental psychology" (30 crediti) (0,1 punto); "Neuropsychology" (15 crediti)(0,1 punto); "Researching psychological worlds 1" (psicometria: 30 crediti)(0,1 punti); "Researching psychological worlds 2" (psicometria corso avanzato: 30 crediti)(0,1 punto) "Individual differences and developmental psychology" (30 crediti)(0,1 punto).	
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea	2

magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Max 10 punti Supervisione tesi di studenti della triennale (BSC students) e del master (MSC students) (0,5 punti); Dal 2014 tutoraggio tirocinanti post-lauream (1,5 punti).	
---	--

TOTALE: 27,8

CANDIDATO: MURATORI PIETRO

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 65)

Tabella A - Attività di ricerca max punti 20

ATTIVITA'	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste. Max 6 punti Dal 2016 responsabile del progetto di ricerca "Stile di attaccamento del terapeuta e efficacia del trattamento psicoterapeutico in età evolutiva", progetto co-finanziato da Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (2 punti); Dal 2017 responsabile dello "Studio sull'efficacia di un programma mindfulness-based per i bambini con disordini del comportamento", registrato presso comitato etico pediatrico regionale per la sperimentazione clinica, in collaborazione con l'Università di Pisa (2 punti); Dal 2019 è responsabile dello studio "Variabilità genetica associata al tratto calloso-anemorionale in soggetti con diagnosi di Disturbo da Comportamento Disruptivo" in collaborazione con l'Università di Pisa (2 punti) - Responsabile del progetto "Realizzazione di azioni di supporto e affiancamento, indirizzate alle insegnanti e ai bambini delle scuole primarie della zona pisana, finalizzate alla precoce individuazione delle difficoltà di comportamento e di apprendimento e all'individuazione di strategie didattiche compensative e di potenziamento finanziate dalla Regione Toscana (2 punti); Responsabile del progetto di ricerca su efficacia del modello Coping Power nei servizi territoriali italiani, progetto co-finanziato da IRCCS Fondazione Stella Maris e da Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (2 punti) Dal 2004 al 2005 ha collaborato con l'Università di Pisa all'interno del progetto COFIN-MIUR 2003 al 40% sull' "Autismo, teoria della mente ed indicatori precoci dello spettro autistico" del Dipartimento di Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma (0,5 punti); Partecipazione alle attività della Linea 4 di ricerca corrente "Area delle scienze psichiatriche, di genetica psichiatrica e di psicoterapia dello sviluppo", Committente Ricerca: Ministero della Salute (0,5 punti) Ha attivato 3 collaborazioni con: Università di Padova sull'impiego del programma Coping Power scuola; Prof. Mark Dadds (Università di Sidney), per un'indagine scientifica atta a studiare la capacità di riconoscere e processare le emozioni in un campione di bambini con gravi problemi comportamentali e tratti calloso anemorionali; Università degli Studi di Bari Aldo Moro e il Prof. Sander Thomaes (Università di Utrecht) per una indagine scientifica incentrata	6

sullo studio delle caratteristiche narcisistiche in età evolutiva. Da tali collaborazioni sono scaturite molte pubblicazioni su riviste del settore (1,5 punti). Dal 2017 è Membro del comitato editoriale di "Clinical Neuropsychiatry" (1 punto).	
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca Max 3 punti.	0,5
Vincitore del premio Miglior Poster al Congresso SITCC 2008 (0,5 punti). Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale. Max 4 punti - 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Palma de Maiorca (Spagna). "The coping power program: principles and practice", 2018 (1 punto); - 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Siviglia (Spagna). "Disruptive Behavior Disorders: Treatment and Prevention", 2017 (1 punto); - Relazione magistrale, University of Alabama (USA). "Pisa Experiences with the Coping Power Program", 2017 (1 punto); - 1st European Edition - Society for the Scientific Study of Psychopathy, Antwerp (Belgio). Muratori P., Bileci L., Levantini V., Papini M. & Milone A. "Emotional processing in children with a disruptive behaviour disorder diagnosis: The role of callous-unemotional traits", 2017 (1 punto); - European Association for Behavioral and Cognitive Therapies congress, Stoccolma, 2016. Workshop su invito sul modello del Coping Power Program. E relazione a Simposio (1 punto); - Convegno internazionale di psicoterapia cognitiva "Multisystem treatment for Disruptive Disorders in Children and Adolescents" 19-22 Giugno 2008 Roma. Autori: P. Muratori, I. Baldi, A. Manfredi, A. Milone, A. Paziente, L. Poldiori, L. Ruglioni, 2008 (1 punto).	4
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (indice H), l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Max 7 punti Presenta un numero complessivo di 40 articoli indicizzati su scopus. In 19 dei quali figura come primo nome, dimostrando autonomia nella ricerca. La Psicologia dello sviluppo è l'ambito di ricerca del candidato. L'indice H è 12. La produzione scientifica, iniziata nel 2011, è intensa (4,44 pubblicazioni all'anno), <u>continuativa</u> temporalmente e <u>consistente</u>, con indice h	6,5

normalizzato per età accademica di 1,5.	
	17

TABELLA B- Pubblicazioni Max 45 punti

Muratori Pietro	Congruenza	Apporto individuale	Originalità, innovatività, rigore metodologico, rilevanza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (Rank della rivista sul Journal of Citation Report riferito all'anno della pubblicazione)	PUNTI
1. Billeci L, Muratori P, Calderoni S, Chericoni N, Levantini V, Milone A, Nocentini A, Papini M, Ruglioni L, Dadds M. Emotional processing deficits in Italian children with Disruptive Behavior Disorder: The role of callous unemotional traits. Behav Res Ther. 2019 Feb;113:32-38. doi: 10.1016/j.brat.2018.12.011.	100%	1	0,4	1	2,4
2. Muratori P, Milone A, Levantini V, Ruglioni L, Lambruschi F, Pisano S, Masi G, Lochman JE. Six-year outcome for children with ODD or CD treated with the coping power program. Psychiatry Res. 2019 Jan;271:454-458. doi: 10.1016/j.psychres.2018.12.	100%	1	0,6	0,8	2,4

CE

018						
3. Muratori P, Milone A, Brovedani P, Levantini V, Melli G, Pisano S, Valente E, Thomas S, Masi G. Narcissistic traits and self-esteem in children: Results from a community and a clinical sample of patients with oppositional defiant disorder. <i>J Affect Disord.</i> 2018 Dec 1;241:275-281. doi: 10.1016/j.jad.2018.08.043.	100%	1		0,4	1	2,4
4. Muratori P, Pisano S, Milone A, Masi G. Is emotional dysregulation a risk indicator for auto-aggression behaviors in adolescents with oppositional defiant disorder? <i>J Affect Disord.</i> 2017 Jan 15;208:110-112. doi: 10.1016/j.jad.2016.08.052	100%	1		0,4	1	2,4
5. Masi G, Milone A, Brovedani P, Pisano S, Muratori P. Psychiatric evaluation of youths with Disruptive Behavior Disorders and psychopathic traits: A critical review of assessment measures. <i>Neurosci Biobehav Rev.</i> 2018 Aug;91:21-33. doi:	100%	1		0,8	1	2,8

10.1016/j.neubiorev.2016.09.023						
6. Muratori P, Paciello M, Buonanno C, Milone A, Ruglioni L, Lochman JE, Masi G. Moral disengagement and callous-unemotional traits: A longitudinal study of Italian adolescents with a disruptive behaviour disorder. <i>Crim Behav Ment Health</i> . 2017 Dec;27(5):514-524. doi: 10.1002/cbm.2019	100%	1	0,4	0,8	2,2	
7. Muratori P, Lochman JE, Lai E, Milone A, Nocentini A, Pisano S, Righini E, Masi G. Which dimension of parenting predicts the change of callous unemotional traits in children with disruptive behavior disorder? <i>Compr Psychiatry</i> . 2016 Aug;69:202-10. doi: 10.1016/j.compsych.2016.06.002	100%	1	0,4	0,8	2,2	
8. Muratori P, Giuli C, Bertacchi I, Orsolini L, Ruglioni L, Lochman JE. Coping power for preschool-aged children: a pilot randomized control trial study. <i>Early Interv Psychiatry</i> . 2017 Dec;11(6):532-538. doi: 10.1111/eip.12346	100%	1	0,8	0,8	2,6	

9. Masi G, Pisano S, Milone A, Muratori P. Child behavior checklist dysregulation profile in children with disruptive behavior disorders: A longitudinal study. J Affect Disord. 2015 Nov 1;186:249-53. doi: 10.1016/j.jad.2015.05.069	100%	1	0,4	1	2,4
10. Muratori P, Milone A, Manfredi A, Polidori L, Ruglioni L, Lambroschi F, Masi G, Lochman JE. Evaluation of Improvement in Externalizing Behaviors and Callous-Unemotional Traits in Children with Disruptive Behavior Disorder: A 1-Year Follow Up Clinic-Based Study. Adm Policy Ment Health. 2017 Jul;44(4):452-462. doi: 10.1007/s10488-015-0660-y	100%	1	0,4	1	2,4
11. Masi G, Muratori P, Manfredi A, Lenzi F, Polidori L, Ruglioni L, Muratori F, Milone A. Response to treatments in youth with disruptive behavior disorders. Compr Psychiatry. 2013 Oct;54(7):1009-15. doi: 10.1016/j.compsych.2013.04.007	100%	1	0,4	0,8	2,2
12. Milone A, Cerniglia L,	100%	1	0,4	0,8	2,2

Cristofani C, Inguaggiato E, Levantini V, Masi G, Paciello M, Simone F, Muratori P. Empathy in Youths with Conduct Disorder and Callous-Unemotional Traits. <i>Neural Plast.</i> 2019 Apr 11;2019:9638973. doi: 10.1155/2019/9638973					
13. Muratori P, Lochman JE, Manfredi A, Milone A, Nocentini A, Pisano S, Masi G. Callous unemotional traits in children with disruptive behavior disorder: Predictors of developmental trajectories and adolescent outcomes. <i>Psychiatry Res.</i> 2016 Feb 28;236:35-41. doi: 10.1016/j.psychres.2016.01.003	100%	1	0,4	0,8	2,2
14. Muratori P, Milone A, Nocentini A, Manfredi A, Polidori L, Ruglioni L, ... & Lochman J. E. (2015). Maternal depression and parenting practices predict treatment outcome in Italian children with disruptive behavior disorder. <i>Journal of Child and Family Studies</i> , 24(9), 2805-2816.	100%	1	0,4	0,8	2,2
15. Muratori P, Bertacchi I, Giulì C, Lombardi L, Bonetti S, Nocentini A, Manfredi A, Polidori L, Ruglioni L,	100%	1	0,6	1	2,6

Milone A, Lochman JE. First adaptation of coping power program as a classroom- based prevention intervention on aggressive behaviors among elementary school children. Prev Sci. 2015 Apr;16(3):432-9. doi: 10.1007/s1121-014-0501-3						35,6
--	--	--	--	--	--	------

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) =17+35,6=52,6

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. Max 5 punti	3,5
Membro della commissione didattica presso il Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute" presso Università di Pisa (1 punto). Dal 2014 è responsabile all'interno della European Association of Behavioral and Cognitive Therapy del gruppo di lavoro sui Disturbi da Comportamento Dirompente (2,5 punti).	

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. Max 20 punti	0,07
Dal 2011 al 2017 e poi nel 2019 è docente nel modulo dell'insegnamento Psicologia Clinica dello Sviluppo, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute", 42 ore (6CFU) (0,07 punti);	
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea	2

magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti.
Max 10 punti

Dal 2013 è stato relatore di 30 tesi per studenti del CdL triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute e 30 tesi per il CdL magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, presso l'Università di Pisa (2 punti).

TOTALE: 58,17

CANDIDATO: POLETTI MICHELE

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 65)

Tabella A - Attività di ricerca max punti 20

ATTIVITA'	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste. Max 6 punti	6
Partecipazione in qualità di rater o sub-investigator in 12 studi clinici su malattie neurodegenerative (LU00800, AZ3110866, CENA713B2315, OV1005, NW1015/016/II/2006, ADVANCE, EXPEDITION 2, CAFQ056A2208, MOTION, REASON, ACCORDO, ICARUS)(6 punti)	
E' field Editor (Clinical Psychology) di Clinical Neuropsychiatry (2 punti)	
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca Max 3 punti.	0
Non sono riportati premi o riconoscimenti (0 punti)	
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale Max 4 punti	0
Non sono riportate relazioni internazionali (0 punti)	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (indice H), l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Max 7 punti	7
Presenta un numero complessivo di 106 articoli indicizzati su scopus, in 68 dei quali figura come primo nome, dimostrando un alto grado di autonomia nella ricerca; molti dei lavori sono pubblicati su riviste di neuropsichiatria e neurologia. L'indice H è 19. La produzione scientifica, iniziata nel 2007, è molto intensa (8,15 pubblicazioni all'anno), continuativa temporalmente e consistente, con indice h normalizzato per età accademica di 1,58.	13

IL CANDIDATO POLETTI MICHELE HA PRESENTATO SOLO L'ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) =13+0=13

CE

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. Max 5 punti Non sono riportati incarichi di gestione o impegni in organi collegiali o commissioni (0 punti).	0

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. Max 20 punti	0,1
Nel 2010 e 2011 è Docente del corso "Afasiologia e Neuropsicologia Clinica" nel corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università di Pisa (0,1 punti).	
Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Max 10 punti	1,01
Nel 2005 è responsabile del Laboratorio "Apprendimento" (15 h) per gli studenti del Corso di Laurea in Psicologia dell'Università di Parma (0,01 punti). Nel 2009 e 2010 è Tutor Professionale del Corso di Laurea in Fisioterapia dell'Università di Pisa (1 punto)	

TOTALE: 14,11

CANDIDATO: TRAMONTI FRANCESCO

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 65)

Tabella A - Attività di ricerca max punti 20

ATTIVITA'	PUNTI
Organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi e altre attività di ricerca quali la direzione o la partecipazione a comitati editoriali di riviste. Max 6 punti	1
Membro del comitato della rivista EXagere (1 punto).	
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca Max 3 punti.	0
Non sono riportati premi né riconoscimenti (0 punti)	
Partecipazioni in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse internazionale. Max 4 punti	0
Dai titoli presentati non si evince se il candidato abbia contribuito o presentato la relazione in convegni internazionali (0 punti)	
E' valutata la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato (indice H), l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di sospensione del rapporto di lavoro e altri periodi di congedo o di aspettativa stabiliti dalle leggi vigenti e diversi da quelli previsti per motivi di studio. Max 7 punti	3
Presenta un numero complessivo di 19 articoli indicizzati su scopus. In 9 di essi figura come primo nome, dimostrando autonomia nella ricerca. Lo studio della qualità della vita in popolazioni affette da patologie mediche, dei correlati psicologici nelle malattie neurodegenerative, le dinamiche familiari nelle famiglie dei pazienti secondo la teoria sistemica sono le principali aree di interesse. L'indice H è 7. La produzione scientifica, iniziata nel 2009, non è particolarmente intensa (1,9 pubblicazioni all'anno), è continuativa nel tempo e non particolarmente consistente, con indice h normalizzato per età accademica di 0,7.	4

TABELLA B- Pubblicazioni Max 45 punti

Tramonti Francesco	Congruenza	Apporto individuale	Originalità, innovatività, rigore metodologico,	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di	PUNTI
--------------------	------------	---------------------	---	--	-------

			rilevanza	ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica (Rank della rivista sul Journal of Citation Report riferito all'anno della pubblicazione)	
1. Tramonti, F., Giorgi, F., Fanali, A., "General system theory as a framework for biopsychosocial research and practice in mental health", Systems Research and Behavioral Science, 36: pp. 332-341, 2019.	100%	1	0,6	0,6	2,2
2. Tramonti, F., Fanali, A., Giorgi, F. (a cura di), Un più ampio conoscere. Scritti sull'eredità transdisciplinare di Gregory Bateson. Perignano (PI): Quaderni di EXagere, 2019.	100%	1	0,3	0,1	1,4
3. Tramonti, F., "Steps to an ecology of psychotherapy", Systems Research and Behavioral Science, 36: pp. 128-139, 2019.	100%	1	0,3	0,6	1,9
4. Tramonti, F., Bonfiglio, L., Bongioanni, P., Belviso, C., Fanciullacci, C., Rossi, B., Chisari, C., Carboncini, M.C., "Caregiver burden and family functioning in different neurological diseases", Psychology,	100%	1	0,6	0,6	2,2

Health & Medicine, 24: pp. 27-34, 2019.						
5. Tramonti, F., Bongioanni, P., Bonfiglio, L., Rossi, B., Carboncini, M.C., "Systemic-oriented psychological counselling for caregivers of people with severe brain injury: reflections on a clinical case", Contemporary Family Therapy, 39: pp. 73-79, 2017.	100%	1	0,6	0,2	1,8	.
6. Tramonti, F., Maestri, M., Gronchi, A., Fabbrini, M., Di Coscio, E., Carnicelli, L., Bonanni, E., "Psychological well-being of patients with insomnia and its relationship with anxiety and depression", Psychology, Health & Medicine, 21: pp. 309-316, 2016.	100%	1	0,6	0,8	2,4	.
7. Tramonti, F., Bonfiglio, L., Di Bernardo C., Ulivi, C., Virgilito, A., Rossi, B., Carboncini M.C., "Family functioning in severe brain injuries: correlations with caregivers' burden, perceived social support and quality of life", Psychology, Health & Medicine, 20: pp. 933-939, 2015.	100%	1	0,6	0,8	2,4	.
8. Tramonti, F., Fanali, A., "Toward an integrative model for	100%	1	0,6	0,2	1,8	.

CE

systemic therapy with individuals", Journal of Family Psychotherapy, 26: pp. 178-189, 2015.					
9. Tramonti, F., Gerini, A., Stampacchia, G., "Relationship quality and perceived social support in persons with spinal cord injury", Spinal Cord, 53: pp. 120-124, 2015.	100%	1	0,6	0,8	2,4
10. Tramonti, F., Barsanti, I., Bongioanni, P., Bogliolo, C., Rossi, B., "A permanent emergency: a longitudinal study on families coping with amyotrophic lateral sclerosis", Families, Systems, & Health, 32: pp. 271-279, 2014.	100%	1	0,6	0,8	2,4
11. Tramonti, F., Fanciullacci, C., Giunti, G., Rossi, B., Chisari, C., "Functional status and quality of life of stroke survivors undergoing rehabilitation programmes in a hospital setting", NeuroRehabilitation, 35: pp. 1-7, 2014.	100%	1	0,6	0,6	2,2
12. Tramonti, F., Gerini, A., Stampacchia, G., "Individualised and health-related quality of life of persons with spinal cord injury", Spinal Cord, 52: pp. 231-235, 2014.	100%	1	0,6	0,8	2,4
13. Tramonti, F.,	100%	1	0,3	0,1	1,4

Tongiorgi, A. (a cura di), Famiglia e malattia. Una prospettiva relazionale in psicologia della salute. Roma: Carocci, 2013.					
14. Tramonti, F., Fanali, A., Identità e legami. La psicoterapia individuale a indirizzo sistemico- relazionale. Firenze: Giunti, 2013.	100%	1	0,6	0,1	1,7
15. Tramonti, F., Bongiovanni, P., Di Bernardo, C., Davitti, S., Rossi, B., "Quality of life of patients with Amyotrophic Lateral Sclerosis", Psychology, Health, & Medicine, 17: pp. 621-628, 2012.	100%	1	0,6	0,6	2,2
					30,8

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = 4+30,8= 34,8

Attività istituzionali, organizzative e di servizio all'Ateneo (Punti attribuibili max 5)

ATTIVITA'	PUNTI
E' valutato il volume e la continuità delle attività svolte, con particolare riferimento a incarichi di gestione e a impegni assunti in organi collegiali e commissioni, presso rilevanti enti pubblici e privati e organizzazioni scientifiche e culturali ovvero presso l'Ateneo e/o altri Atenei nazionali ed esteri. Max 5 punti	0
Non si rilevano impegni in organi collegiali o commissioni (0 punti)	

Attività didattica - (Punti attribuibili max 30)

ATTIVITA'	PUNTI
Sono valutati il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità. Max 20 punti	5,01

Dall'A.A. 2006/2007 per 4 anni ha effettuato attività didattica opzionale presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Pisa, in corsi su "L'intervento psicologico tra individuo e relazioni, presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia della Salute (5 corsi per un totale di ore 112) (punti 5); nel 2009/2010 ha tenuto un modulo sulla valutazione psicometrica degli stati di coscienza (0,01 punti). Sono valutate le attività di tutorato delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato di cui i candidati risultano essere i relatori, nonché i seminari, le esercitazioni e il tutoraggio degli studenti. Max 10 punti Dal 2006 al 2010 riporta di avere genericamente seguito tesi (0 punti) ed effettuato il tutoraggio degli studenti (2 punti) Ha svolto seminari per master universitari sugli aspetti psicologici nelle malattie neurodegenerative (2 ore) dal 2011 al 2015 (2 punti) e sullo studio della coscienza in psicologia (0,01)	4,01
---	------

TOTALE: 43,82

CE